

## PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 7 DI SMP NEGERI 5 GRESIK

Ajeng A'am Wulandari<sup>1)</sup>, Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani<sup>2)</sup>

<sup>1</sup> Universitas Muhammadiyah Gresik  
email: [ajeng@gmail.com](mailto:ajeng@gmail.com)

<sup>2</sup> Universitas Muhammadiyah Gresik  
email: [ahyanyusuf@umg.ac.id](mailto:ahyanyusuf@umg.ac.id)

### Abstrak

Proses pembelajaran pendidikan Islam dapat lebih komprehensif dalam mencari informasi, manipulasi, pengelolaan dan transfer ilmu atau transfer informasi sehingga pengintegrasian TIK dalam proses pembelajaran menjadi peran penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir siswa, mengembangkan keterampilan TIK untuk kelancaran pembelajaran. proses, meningkatkan profesional guru dalam penggunaan media TIK, khususnya dalam pembelajaran PAI dan mentransformasikan sekolah menjadi lembaga pembelajaran yang kreatif dan dinamis agar siswa selalu penasaran dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk dapat mendeskripsikan penggunaan youtube sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Gresik, Sedangkan jenis penelitian ini adalah kualitatif yang berisi deskriptif atau penjelasan tentang media pembelajaran youtube, bersifat field research, metode pengumpulan terbagi menjadi 3 : Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Teknik analisa data : Pengumpulan, Reduksi, Kesimpulan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penggunaan Youtube sebagai media dibagi menjadi tiga pra penggunaan dengan memberikan link video youtube yang terkait materi, kedua penggunaan yakni menjelaskan materi PAI berbentuk video yang meliputi suara dan gambar yang telah di upload di youtube, terakhir yakni metode pembelajaran praktik dengan pembuatan video presentatif tentang materi dan di upload siswa dalam channel youtube kelas.

**Kata Kunci :** Youtube, Media Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

### PENDAHULUAN

Pendidikan dan pembelajaran sangat penting dalam membentuk karakter bangsa. Menurut Sianipar, youtube adalah sebuah basis data berisi konten video yang populer di media sosial serta penyedia beragam informasi yang sangat membantu (Sianipar, 2019: 1-10). SMP Negeri 5 Gresik sendiri memiliki sistem pembelajaran yang bervariasi yaitu menggunakan media video dari Youtube dan metode ceramah.

Sebagaimana saat pra penelitian di lapangan peneliti menemukan bahwa setelah melakukan do'a bersama guru khususnya mata pelajaran PAI menyiapkan laptop dan proyektor yang berisi videodari youtube dan ternyata memang model pembelajaran berbasis video dari youtube, setelah anak-anak/siswa menyimak video guru mencoba memberikan pertanyaan seputan video yang bisa mengukur pemahaman anak-anak terhadap video atau materi tersebut, sehingga dengan menggunakan media video dari youtube dapat menarik minat dan menambah wawasan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam hal tersebut, dengan

menggunakan video dari youtube sebagai media, pembelajaran pendidikan agama islam akan lebih efektif.

Peserta didik tidak hanya memperoleh materi pelajaran dari guru saja, tetapi peserta didik dapat dengan mudahnya mencari informasi yang ingin diketahui tentang materi pelajaran di luar jam sekolah melalui aplikasi youtube, Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Gresik”.

## **METODE**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif seperti ucapan, tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek tersebut (Furchan, 1992: 21). Kehadiran, peneliti hadir dan berperan menjadi peneliti dan mencari data dengan sendiri atau bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama (Moeloeng, 2008: 87).

Penelitian mengenai Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Gresik yang dilaksanakan selama 1 (satu) bulan pada Desember 2022. Adapun tempat penelitian ini, latar atau lokasi yang peneliti pilih adalah di SMPN 5 Gresik yang merupakan salah satu sekolah yang menggunakan youtube sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah berjalan cukup lama, semenjak masuknya virus covid-19 hingga sekarang. Sekolah Menengah Pertama 5 Gresik ini beralamatkan di Jl. Raya Cerme Kidul 69, Kelurahan Cerme Kidul, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik, Provinsi Jawa Timur. teori. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data , observasi, wawancara, dan dokumentasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada saat wawancara tanggal 25 November 2022 dengan salah satu siswi diketahui bahwa sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam, guru akan membagikan link youtube berupa video yang berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan

Pra penggunaan	Penggunaan	Pasca Penggunaan
----------------	------------	------------------

Pembagian link video random yang berkaitan dengan materi.	Penyampaian materi lewat video di youtube yang telah di buat guru/pengajar	Pembuatan mind mapping dan presentasi lewat video yang di upload di akun youtube kelas
---	--	--

### 1. Pra Penggunaan

SMPN 5 Gresik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya melaksanakan kegiatan awal berupa pemberian apersepsi sebelum masuk kedalam materi dalam bentuk share video atau link dari youtube yang berkaitan dengan materi supaya anak-anak mendapat gambaran tentang materi yang akan di terimanya esok hari, dengan tahapan guru memberikan link/video di malam sebelum jam pertemuan di esok hari melalui grup WA kelas.

### 2. Proses Penggunaan

Menggunakan media youtube sebagai pembelajaran di SMPN 5 Gresik ialah, guru/pendidik memanfaatkan youtube sebagai media dalam menyampaikan materi selain agar siswa lebih tertarik menyimak, juga memberikan ruang lebih guru dalam memperhatikan siswa yang dapat memahami materi dan belum, begitupun pembelajaran melalui media video yang ada di youtube ini bersifat fleksibel yang bisa direview siswa jika masih belum jelas akan penyampaian di kelas dan ada dokumentasi sebagai pengulangan dalam pembelajaran. Video merupakan bahan ajar non cetak yang kaya informasi dan lugas karena dapat sampai di hadapan siswa secara langsung, video menambah suatu dimensi baru terhadap pembelajaran (Daryanto, 2010: 90).

### 3. Pasca Penerapan

Di SMPN 5 Gresik ini kegiatan siswa dimonitoring mulai dari masuk sampai dengan pulang sekolah, jika masuk guru bisa memonitoring secara langsung lain kata saat siswa dirumah guru memonitoring kegiatan anak agar tetap dalam kondisi belajar dengan pemberian tugas. Pemberian tugas adalah suatu metode interaksi edukatif yang dalam percakapan sehari-hari disebut dengan pekerjaan rumah yaitu metode dimana siswa diberi tugas khusus sehubungan dengan bahan pelajaran (Zuhairini, dkk., 1993: 8).

Dimana setelah siswa melakukan pembelajar video baik sebelum dan selama pembelajaran ternyata diakhir pembelajaran siswa harus menggunakan media belajar video

khususnya youtube dalam mengerjakan tugas di rumah berupa pembuatan video yang dapat mempresentasikan tugas mereka, adapun langkah-langkahnya yakni siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar, setiap kelompok berkewajiban membuat video praktik tentang materi yang telah disampaikan, setelah selesai kelompok siswa wajib mengupload video tersebut pada akun youtube kelas masing-masing sebagai bukti dokumentasi tugas dan juga diharapkan dapat melatih kreatifitas siswa dan siswa mampu mempraktikkan materi secara langsung agar lebih faham dan mengerti. teknik pemberian tugas juga memiliki tujuan agar siswa menghasilkan hasil belajar yang lebih mantap, karena siswa melaksanakan latihan-latihan selama melakukan tugas sehingga pengalaman siswa dalam mempelajari sesuatu menjadi terintegrasi (Roestiyah, 1996: 133).

## **SIMPULAN**

Kesimpulan bahwa penggunaan youtube sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Gresik terbagi menjadi 3 langkah penggunaan yakni, yang pertama pemberian video atau link youtube sebagai wujud apersepsi guru terhadap siswa agar bisa mendapat gambaran tentang materi yang akan diterimanya besok di jam pelajaran pendidikan agama islam. Yang kedua pembelajaran pendidikan agama islam dengan materi yang sudah dalam bentuk video dan terupload di youtube dengan tujuan siswa lebih tertarik dengan pembelajaran dan siswa dapat mereview ulang karena materi telah ada di *youtube*. Yang terakhir metode belajar praktek melalui *mediayoutube* yakni siswa diminta mempraktekkan materi yang telah didapatnya sekaligus mendokumentasikannya ke dalam *youtube* sebagai syarat dalam penilaian dan juga diharapkan dapat melatih kreatifitas dan daya tangkap siswa lewat praktek.

## **REFERENSI**

- Adisasmitha, Raharjo. 2011. Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aftatiningsih. 2011. "Peranan Mentoring Dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Negeri 2 Yogyakarta". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida. 2017. Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Anwar, Rosihan. 2004. Ulumul Qur'an. Bandung : Pustaka Setia.
- Arifin, Bambang Samsul. 2018. Psikologi Kepribadian Islam (Memahami Perilaku Manusia dengan Paradigma Islam). Bandung: CV Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2014. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. 1978. Kepribadian Guru. Jakarta: Bulan Bintang.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. Metodologi Penelitian dan tehnik Penyusunan Skripsi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Furchan, Arif. 1992. Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gaza, Mamiq. 2012. Bijak Menghukum Siswa. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Halwi, Akmal. 2013. Kompetensi Guru PAI. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Imron, Ali. 2012. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: PT Bumi Askara.
- J. Lexy, Moloeng. 2008. Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jalaludin, Rakhmat. 2007. SQ For Kids. Bandung: Mizan.
- Jamil. 2017. "Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin pada Siswa di MTsN Lawang Kabupaten Malang". Tesis. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Majid, Abdul & Dian Andayani. 2013. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: Rosda Karya.
- Maragustam. 2015. Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Marzuki. 2015. Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah.
- Mu'in, Fatchul. 2011. Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Muhajir, Noeng. 1996. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyadi. 2016. Sistem Informasi Akutansi. Jakarta: Salemba Empat. Mulyana, Dedi. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda.
- Nasih Ulwan, Abdullah. 2006. Ensiklopedia Pendidikan Akhlak Mulia Panduan Mendidik Anak Menurut Metode Islam. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Observasi, Metatu Gresik, 14 Oktober 2022.
- Qandhawi, Yusuf. 1999. Berinteraksi Dengan Al-Qura. Jakarta: Gema Insani Press. Sa'dulloh. 2008. 9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an. Jember: Gema Insani.
- Silalahi, Ulber. 2009. Metode Penelitian Sosial. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiono. 2016. Metode Penelitian Kauntatif, Kualitatif da R & D. Cet. 23. Bandung: Alfabeta (IKAPI).
- Suryosubroto. 2004. Manajemen Pendidikan Sekolah. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Syu'aib, Moh, 2018. "Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi. IAIN Jember.
- Tim Direktorat Pendidikan Madrasah. 2010. Wawasan Pendidikan Karakter dalam Islam, Direktorat Pendidikan Madrasah Kementerian Agama.
- Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. 2007. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wibowo, Agus. 2012. Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. 2017. Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk Paud dan Sekolah). Depok: PT. Raja Grafindo Persada.