

**PELATIHAN DASAR MICROSOFT WORD DAN PAINT PADA MURID
MIAL-FURQON DESA SROWO, KECAMATAN SIDAYU**

*BASIC LEARNING IN MICROSOFT WORD AND PAINT FOR MI AL-
FURQON STUDENTS IN SROWO VILLAGE, SIDAYU DISTRICT*

Ghalby Muhammad Tsani¹, Teguh Ramansyah², Rusdiyana Ekawati³

¹⁻²Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Gresik

³Dosen Program Studi TLM, Universitas Muhammadiyah Gresik

Jl. Sumatra No. 101, Gresik Kota Baru, Kebomas, Gresik, Jawa Timur,

61121 Email : pamanghoberr@gmail.com

ABSTRAK

Di era digital, kemampuan menggunakan perangkat lunak produktivitas seperti *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* telah menjadi keterampilan yang penting untuk dipelajari. Pelajaran mengenai Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), khususnya untuk aplikasi seperti *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* memerlukan media komputer untuk praktiknya. Karena tidak adanya laboratorium untuk praktik, para murid MI Al Furqon hanya mempelajari dasar aplikasi *Word* dan *Paint* melalui teori di kelas. Pengabdian ini bertujuan untuk mengajarkan murid MI Al Furqon melalui praktik langsung di aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*. Selain mengajarkan teori dasar secara lisan, di setiap pertemuan juga dilakukan *pretest*, *post test* serta praktik secara langsung melalui laptop yang telah disiapkan. Sebagian besar siswa dan siswi MI Al Furqon masih belum bisa mengoperasikan komputer. Oleh karena itu, kami berupaya untuk meningkatkan literasi teknologi informasi dan komunikasi di kalangan siswa dan siswi MI Al-Furqon dengan membekali mereka keterampilan dasar dalam mengoperasikan *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* yang sudah umum digunakan di kalangan masyarakat. Hasil pengabdian ini didapati adanya peningkatan pengetahuan terkait pengoperasian *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* oleh murid MI Al Furqon. Hal ini ditandai dengan para murid yang sudah bisa mempraktikkan teori yang diajarkan di kelas secara langsung melalui aplikasi *Word* dan *Paint* setelah 8 kali pertemuan.

Kata Kunci : *Microsoft Word, Microsoft Paint, praktik, siswa*

ABSTRACT

In the digital era, the ability to use productivity software such as Microsoft Word and Microsoft Paint has become an important skill to learn. Lessons on Information and Communication Technology (ICT), especially applications such as Word and Paint, require computer media for practice. Because there is no laboratory for practice, MI Al Furqon students only learn the basics of Word and Paint applications through theory in class. This service aims to teach MI Al Furqon students through direct practice in the Microsoft Word and Microsoft Paint applications. Apart from teaching basic theory orally, at each meeting there is also a pretest, posttest and direct practice via the laptop that has been prepared. Most of the students and students of MI Al Furqon still cannot operate a computer. Therefore, we are trying to increase information and communication technology literacy among MI Al-Furqon students and students by providing them with basic skills in operating Microsoft Word and Microsoft Paint which are commonly used among the community. The results of this service found an increase in knowledge regarding the operation of Microsoft Word and Microsoft Paint by MI Al Furqon students. This is indicated by the students being able to practice the theory taught in class directly through the Word and Paint applications after 8 meetings.

Keywords : *Microsoft Word, Microsoft Paint, practice, students*

PENDAHULUAN

Di era digital, kemampuan dalam menggunakan perangkat lunak produktivitas seperti *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* telah menjadi keterampilan yang penting. Dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), pembelajaran menggunakan aplikasi ini tidak hanya memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan teknologi dasar tetapi juga membekali mereka dengan alat-alat penting untuk mengekspresikan ide dan menyampaikan informasi secara efektif. Saat ini, hampir semua kalangan memanfaatkan TIK dalam kesehariannya. Teknologi sangat membantu untuk mempermudah pekerjaan dan kebutuhan sehari-hari, serta menyediakan hiburan yang beragam bagi yang menginginkannya (Irkham Abdaul Huda, 2020).

Kemampuan siswa dalam menguasai *Information and Communication of Technology (ICT)* akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan dan menjadi bekal untuk menghadapi tantangan di abad 21 ini dan masa yang akan datang. Pada pengajaran TIK di tingkat sekolah dasar, seringkali ditemukan tantangan tentang siswa yang kurang memahami tentang dasar-dasar teknologi itu sendiri. Hal ini dapat disebabkan kurangnya pengetahuan melalui literasi dan fasilitas sekolah yang kurang memadai untuk dilaksanakannya praktik langsung melalui komputer. Sehingga pemahaman siswa terhadap materi Teknologi dan Informasi Komputer kurang maksimal apabila dijelaskan melalui teori saja (Haris Budiman., 2017).

Melalui Pengabdian Masyarakat lewat Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik berinisiatif untuk memberikan pelatihan dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* melalui praktik langsung dari pengajaran teori yang sudah dilakukan di kelas. Sasaran dari kegiatan ini adalah murid MI Al Furqon Desa Srowo, Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik dari kelas

1 hingga kelas 6. Mengingat *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* adalah komponen yang penting dikuasai untuk dunia pekerjaan, kedua aplikasi ini perlu dikenalkan sejak anak usia dini agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hal inilah yang menjadikan siswa MI sebagai sasaran yang cocok untuk kegiatan pengenalan dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* (Nissa et al., 2024).

Microsoft Word adalah salah satu perangkat lunak pengolah kata yang paling banyak digunakan di dunia. Dengan *Microsoft Word*, pengguna dapat dengan mudah membuat, mengedit, dan memformat dokumen teks. Fitur-fitur seperti alat penulisan kolaboratif, pengeditan otomatis, dan beragam pilihan gaya dan pemformatan menjadikan *Word* alat yang sangat fleksibel dan kkeduat untuk berbagai tujuan, mulai dari menulis esai akademis hingga membuat laporan bisnis, *Microsoft Word* digunakan untuk kegiatan tulis-menulis seperti membuat segala macam jenis surat, artikel, proposal, *booklet*, brosur, dan lain-lain yang memanjakan pengguna dengan aneka font dan layout yang sudah tersedia. Aplikasi ini juga bermanfaat bagi semua kalangan mulai dari anak sekolahan, mahasiswa, pekerja kantoran, dan lain-lain (Diana et al., 2024).

Sedangkan *Microsoft Paint* merupakan *software* pengedit gambar sederhana yang memungkinkan pengguna membuat dan memanipulasi gambar dengan cepat dan mudah. Meskipun sederhana, *Paint* adalah alat yang berguna untuk memperkenalkan konsep dasar desain grafis dan kreativitas visual. Dalam konteks pembelajaran TIK, penggunaan *Paint* dapat mengenalkan siswa pada konsep dasar seperti pengeditan gambar, penggunaan warna, dan komposisi gambar. Program ini dapat membuka dan menyimpan gambar dalam berbagai format, yaitu BMP, JPEG, GIF, PNG dan TIFF (Sri Hartati et al., 2020)

Tujuan pelaksanaan kegiatan pengenalan serta praktik dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* ini adalah agar siswa dapat mengembangkan keterampilan teknologi, meningkatkan kreativitas, meningkatkan komunikasi dan mengungkapkan ide dengan lebih sistematis. Dalam kegiatan ini, kami mengajak murid MI Al Furqon untuk mengeksplorasi fitur dan teknik dalam pemakaian kedua aplikasi tersebut, sehingga hasil yang ingin dicapai adalah para siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan aplikasi *Microsoft Word* dan *Paint* di era digital yang terus berkembang ini.

Adapun kendala yang dialami oleh siswa-siswi di MI Al-Furqon Srowo, yaitu sekolah tidak menyediakan alat elektronik seperti komputer atau laptop sehingga guru TIK menggunakan laptop pribadinya untuk praktik langsung, dan tidak semua anggota keluarga siswa-siswi yang mempunyai alat-alat elektronik yang berkaitan tentang mata pembelajaran Teknik Informasi dan Komunikasi (TIK) (Syafira & Aslamiyah, 2022).

Dengan memahami dan menguasai *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*, siswa dapat mengembangkan keterampilan teknologi, meningkatkan kreativitas, meningkatkan komunikasi, dan mengungkapkan ide dengan lebih efektif. Dalam panduan ini, kita akan mengeksplorasi fitur dan teknik kedua aplikasi ini, yang memberikan landasan kuat untuk mengembangkan keterampilan digital siswa di era digital yang terus berubah.

METODE PELAKSANAAN

Dalam Upaya untuk pengenalan potensi siswa dan siswi dalam mata pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang berfokus pada *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*. *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* memiliki peran yang sangat penting dalam masa sekarang dan masa yang akan datang karena keduanya adalah alat utama dalam produktivitas dan ekspresi kreatif di berbagai bidang. *Microsoft Word*, sebagai salah satu aplikasi pengolah kata yang paling populer, menjadi fondasi dari komunikasi tertulis, pembuatan dokumen, dan kolaborasi dalam dunia kerja, pendidikan, dan kehidupan sehari-hari. Sementara itu, *Microsoft Paint*, meskipun terlihat sederhana, tetap menjadi alat yang penting dalam mengasah keterampilan desain grafis, visualisasi ide, dan ekspresi seni digital. Dalam era digital yang terus berkembang, *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* akan terus menjadi instrumen yang tak tergantikan dalam mengelola informasi, berkomunikasi, dan mengekspresikan kreativitas, menjadikannya keterampilan yang esensial untuk dikuasai oleh individu di masa sekarang dan masa yang akan datang (Daryanto Setiawan, 2018).

Pelaksanaan program kerja ini dimulai pada minggu pertama Kuliah Kerja Nyata (KKN), tepatnya pada hari Kamis, 18 Januari 2024, Prodi Teknik Informatika melakukan permohonan izin observasi kepada MI Al-Furqon di Desa Srowo, Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik. Prodi Teknik Informatika mendapatkan jadwal mengajar mulai dari kelas 1-6, dalam satu minggu Prodi Teknik Informatika mendapatkan 3 kali pertemuan untuk mengajar. Pada pembelajaran *Microsoft Word* berfokus kepada kelas 4,5 dan 6, untuk pembelajaran *Microsoft Paint* berfokus kepada kelas 1,2 dan 3. Untuk Jadwal yang didapat hari Rabu jam 11.00-12.00 AM Mata Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk kelas 5, pada hari Kamis jam 11.00-12.00 AM Mata Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk kelas 4, Pada hari Sabtu jam 10.00-11.00 AM Mata Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk kelas 6 dan pada jam 11.00-12.00 AM Ekstrakurikuler Komputer untuk Kelas 1,2 dan 3. Dimulai dari hari pertama hingga akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) Prodi Teknik Informatika telah mengajar selama 3 minggu atau sama dengan 8 kali pertemuan selama Kuliah Kerja Nyata (KKN) berlangsung.

Adapun tahap-tahap yang dilakukan dalam proses pembelajaran *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* pada MI Al-Furqon yaitu:

1. Perencanaan

Pada tahap awal ini, dilakukan observasi lapangan di MI Al-Furqon untuk menentukan materi yang akan di berikan kepada siswa dan siswi MI Al-Furqon. Selain itu, dilakukan diskusi dengan guru pembimbing Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) tentang materi yang akan diberikan.

2. Pelaksanaan

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Teknologi (TIK) yang Prodi Teknik Informatika bawakan untuk minggu pertama berfokus pada pengenalan *Microsoft*

Word dan *Microsoft Paint*. Membuka sesi dengan memperlihatkan kepada siswa betapa pentingnya kemampuan menggunakan MS Word dan MS Paint dalam kehidupan sehari-hari dan di sekolah dan memberikan fungsi-fungsi ikon atau tools yang ada pada *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*.

3. Monitoring dan Evaluasi

Tahap monitoring dan Evaluasi ini dilaksanakan pada minggu ke 2 dan ke 3 yang bertujuan untuk mengasah kemampuan, perkembangan dan daya ingat siswa dan siswi MI Al-Furqon pada ikon atau tools yang ada pada *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangatlah cepat tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Namun pembelajaran tentang teknologi informasi dan komunikasi di MI Al-Furqon masih sangat kurang. Hampir sebagian besar siswa-siswi di MI Al-Furqon belum mampu mengoperasikan komputer. Oleh karena itu dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini Kami mengambil tema Pengenalan Dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* pada siswa-siswi MI Al-Furqon. Tujuan pembelajaran *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbagai aspek produktivitas dan ekspresi kreatif. Melalui pembelajaran ini siswa MI Al-Furqon dapat mengembangkan keterampilan praktis dalam mengelola dokumen teks secara akurat menggunakan *Microsoft Word*, termasuk kemampuan mengetik, memformat, dan mengatur dokumen. Di sisi lain, mereka juga memperoleh keterampilan dalam menciptakan karya visual kreatif dengan *Microsoft Paint*, yang memungkinkan mereka mengekspresikan ide secara artistik dan mengasah kemampuan desain grafis. Hasil pembelajaran ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknologi siswa tetapi juga mendorong kreativitas, ekspresi diri, dan kemandirian dalam penggunaan alat digital, yang merupakan persiapan penting bagi keberhasilan mereka di dunia yang semakin modern dan berkembang.



Gambar 1. Proses Mengajar Ekstrakurikuler Komputer Kelas 1, 2, dan 3.



Gambar 2. Mengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas 4.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Prodi Teknik Informatika di laksanakan pada hari Rabu, Kamis dan Sabtu pada tanggal 20, 24, 25, 27, 31 Januari dan 1, 3, 7 Februari yang bertema Pengenalan Dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* pada siswa dan siswi MI Al-Furqon. Untuk kelas 1, 2 dan 3 berfokus pada *Microsoft Paint* dan untuk kelas 4, 5, dan 6 berfokus pada *Microsoft Word*. Siswa-siswi diberikan wawasan materi teori dasar tentang *Microsoft Word* mulai dari cara membuka aplikasi, pengaturan paragraf, mengatur jenis huruf, pemberian warna huruf, pengaturan ukuran huruf, menyisipkan gambar, menyimpan file dan mencetak file. *Microsoft Paint* siswa- siswi diberikan konsep dasar desain grafis dan kreativitas visual seperti pengeditan gambar, penggunaan warna, dan komposisi gambar. Sebelum lanjut ke praktik para siswa-siswi di ajak unuk bermain quiz dengan cara menjawab beberapa pertanyaan seputar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*. Kemudian pemateri mengadakan sesi praktik tentang bagaimana mengoprasikan *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* kepada para siswa dan siswi, Para siswa dan siswi di pandu langsung oleh pemateri. Dan kemudian kegiatan di tutup dengan doa dan foto bersama. Dari kegiatan ini sangat terlihat bahwa para siswa dan siswi sangat antusias dalam mengikuti rangkaian kegiatan Prodi Teknik Informatika, selain itu siswa dan siswi mampu menerima dan mengelola materi yang telah diberikan oleh pemateri.

Pada saat pertemuan terakhir pemateri dari Prodi Teknik Informatika menyuruh siswa dan siswi mulai dari kelas 1 sampai 6 memberikan sebuah catatan di kertas tentang kesan dan pesan Prodi Teknik Informatika mulai dari awal pertemuan hingga akhir pertemuan. Setelah semua catatan tentang kesan dan pesan terkumpul semua mulai dari kelas 1 sampai 6 pemateri dan teman teman dari prodi lain ikut membacanya pada saat sesampai di Posko Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pemateri mengucapkan terimah kasih kepada seluruh siswa dan siwi dari kelas 1 sampai 6, dengan adanya kesan dan pesan ini kami sebagai pemateri merasa terharu dan sedih atas perpisahan yang tidak di inginkan ini. Dan kami tidak lupa kepada Bapak dan Ibu Guru yang senantiasa membantu dan mengasih arahan pada kami, Kami dari Prodi Teknik Informatika Mengucapkan Terima Kasih yang sebesar besarnya kepada Bapak dan Ibu Guru serta siswa-siswi MIAI-Furqon.

KESIMPULAN

Dari kegiatan ini, didapati para siswa dan siswi memiliki antusiasme yang baik selama mengikuti keseluruhan rangkaian kegiatan pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan dapat diterapkan dengan baik dalam praktiknya. Para murid MI Al Furqon sudah dapat memahami dan mengimplementasikan materi Teknologi dan Informasi Komputer (TIK) yang telah diberikan oleh Mahasiswa KKN Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik. Kegiatan pengenalan dan pelatihan dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam membantu siswa-siswi MI Al-Furqon mengerjakan beragam tugas sekolah dan kegiatan diluar sekolah yang memerlukan penggunaan aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* dikemudian hari. Hal ini sejalan dengan tujuan yang ingin kami capai di awal yaitu agar siswa dapat mengembangkan keterampilan teknologi, meningkatkan kreativitas, meningkatkan komunikasi dan mengungkapkan ide dengan lebih sistematis sesuai dengan materi yang telah di ajarkan selama 8 kali pertemuan.

Secara keseluruhan, kegiatan praktik yang telah dilakukan ini selain memainkan peran penting dalam meningkatkan literasi teknologi informasi dan komunikasi di kalangan siswa dan siswi MI Al-Furqon, juga membekali mereka dengan keterampilan dalam menggunakan aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*. Dengan pengetahuan terkait dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint*, para murid dapat mengoperasikan *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* dalam kesehariannya. Dari kegiatan ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dan Siswi MI Al-Furqon mendapatkan pengetahuan dan praktik dasar mengenai *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* untuk diterapkan dalam kegiatan sehari-hari melalui kegiatan pembelajaran di kelas yang sudah dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.
2. Siswa dan siswi MI Al-Furqon sudah bisa mengoperasikan *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* setelah diberikan materi dan praktik oleh Mahasiswa KKN Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Lewat penyesuaian pembelajaran yang menarik dan interaktif, para murid MI Al

Kami berharap pelatihan dasar *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* ini memberikan ilmu yang dapat diterapkan oleh siswa dan siswi MI Al Furqon di masa depan kelak. Karena merupakan aplikasi penting dalam penunjang aktifitas sehari-hari, kami juga berharap para murid MI Al-Furqon dapat terus mengasah dan mengembangkan keterampilan dalam menggunakan *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* baik di dalam maupun di luar kelas. Maka dari itu, kami menyarankan agar para murid MI Al Furqon tidak menyerah untuk mengeksplorasi fitur yang ada di *Microsoft Word* dan *Microsoft Paint* agar bisa menyesuaikan diri dalam melakukan pekerjaan kedepannya.

SARAN

1. Memberikan praktik rutin agar siswa-siswi mampu memahami atau mengingat materi secara meluruh.
2. Mengarahkan siswa-siswi untuk belajar *Microsoft Word* dalam bentuk kumpulan link video tutorial yang dapat diakses dengan mudah dari rumah.
3. Memberikan tutorial pemakaian *Microsoft Paint* secara sederhana melalui video peraga yang dapat diakses oleh siswa-siswi melalui *YouTube*.
4. Memberikan ringkasan materi untuk menunjang pembelajaran siswa.
5. Membuka sesi tanya jawab secara gratis terkait materi yang sulit dipahami melalui media *WhatsApp*

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto Setiawan. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya Impact of Information Technology Development and Communication on Culture Daryanto Setiawan. *SIMBOLIKA*, 4(1). <http://ojs.uma.ac.id/index.php/symbolika>
- Haris Budiman. (2017). PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 31–43.
- Irkham Abdaul Huda. (2020). *Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Irkham Abdaul Huda* (Vol. 2).
- Pemahaman, P., Berhitung, M., Literasi, M., Numerasi, D., Siswa, P., Trias, A., Syafira, A., & Aslamiyah, S. (n.d.). KREATIVASI JOURNAL OF COMMUNITY EMPOWERMENT. *Journal of Community Empowerment*, 1(2), 2022.
- Sri Hartati, Sri Gustina Lubis, & Romaito Gultom. (2020). Pengamplikasian Microsoft Paint Dalam Menunjang Minat Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 1, 83–92. <https://doi.org/10.30596/al-ulum.v%vi%i.14>
- Diana, S. N., Octavia, P., Azizah, V. A., Firmani, U., Rahim, A. R., Widiharti, & Sukaris. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga Untuk Pencegahan Stunting. *DedikasiMU (Journal of Community Service)*, 6(1), 105–111.
- Nissa, I., Nengseh, S. W., Cahyaningrum, K., C.P, V. P., Utami, D. R., Rahi, A. R., Widiharti, & Sukaris. (2024). Peduli Sehat Sukodono Dengan Medical Check Up Dan Konseling (Tekanan Darah, Gula Darah Dan Asam Urat). *DedikasiMU (Journal of Community Service)*, 6(1), 96–104.

