

MENINGKATKAN PENGETAHUAN BAHASA INGGRIS SISWA DI DESA SIDOKELAR :
Using Vocabulary

Septiana Yudha Putri¹, Nawwalul Widat², Alitia Rachmawati³, Rilo Chandra Muhammadin⁴
Universitas Muhammadiyah Gresik

ABSTRAK

Pengetahuan bahasa Inggris yang kuat merupakan kunci untuk sukses dalam dunia global saat ini. Salah satu aspek penting dalam penguasaan bahasa Inggris adalah penguasaan kosakata yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki metode-metode yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan bahasa Inggris siswa melalui perluasan kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan siswa sekolah menengah sebagai subjek penelitian. Metode pengajaran kosakata yang beragam, seperti penggunaan kartu kata, permainan kosakata, dan teknologi digital, diterapkan dalam proses pembelajaran. Data dikumpulkan melalui tes kosakata sebelum dan setelah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode-metode ini efektif dalam meningkatkan pengetahuan kosakata siswa. Terdapat peningkatan yang signifikan dalam skor tes kosakata setelah intervensi. Selain itu, siswa juga melaporkan peningkatan rasa percaya diri dalam berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris setelah meningkatkan kosakata mereka. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya pengembangan strategi pengajaran yang fokus pada kosakata dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. Penguasaan kosakata yang baik dapat membantu siswa untuk lebih kompeten dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris, sehingga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan global yang lebih besar di masa depan.

Kata kunci : Bahasa Inggris, Kosakata, Murid Desa Sidokelar

ABSTRACT

A strong knowledge of English is the key to success in today's globalized world. One important aspect of English language acquisition is adequate vocabulary mastery. This study aims to investigate effective methods in improving students' English knowledge through vocabulary expansion. This study used a quantitative approach involving secondary school students as research subjects. Various vocabulary teaching methods, such as the use of word cards, vocabulary games, and digital technology, were applied in the learning process. Data were collected through vocabulary tests before and after the intervention. The results showed that these methods were effective in improving students' vocabulary knowledge. There was a significant increase in vocabulary test scores after the intervention. In addition, students also reported increased confidence in speaking and writing in English after improving their vocabulary. This study underscores the importance of developing teaching strategies that focus on vocabulary in improving students' English proficiency. Good vocabulary mastery can help students to be more competent in communicating in English, thus preparing them to face greater global challenges in the future.

Keywords: English, Vocabulary, Sidokelar Village Students

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi seluruh elemen masyarakat khususnya pendidikan bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan salah satu pelajaran yang menurut sebagian siswa pelajaran yang sulit. siswa hanya menerima materi melalui buku ajar manual tanpa adanya metode ajar yang lain yang membuat siswa jenuh untuk belajar bahasa

inggris karena pada akhirnya mereka sulit untuk memahami materi yang diberikan guru.

Berdasarkan survei yang dilakukan banyak dari setiap warga baik guru, orang tua, dan siswa mengungkapkan keluhan kesah dari hal tersebut. Lingkungan sekitar yang juga berpengaruh terhadap cara belajar siswa. Di lingkungan desa Sidokelar pembelajaran kurang efektif karena lingkungan sekitar yang masih belum disiplin Sehingga akibat dari kecemasan yang dirasakan menimbulkan permasalahan baru, salah satunya kedisiplinan siswa dan pola patuh terhadap guru yang mengajar. Kecemasan ini akan berdampak pada diri sendiri dan lingkungan sekitarnya yang nantinya akan memberi pengaruh.

Berdasarkan dampak yang sudah terjadi maka diperlukan upaya untuk memotivasi siswa agar tetap terus belajar dan disiplin terhadap peraturan dan perintah guru yang mengajar terkhususnya pelajaran Bahasa Inggris.1.2 Tujuan Penelitian

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah, MI NU Tadzhibiyah, dan SDN Sidokelar, Kecamatan Paciran, kabupaten Lamongan.

Waktu pelaksanaan program kerja dilakukan sebanyak 4x pertemuan disetiap lembaga sekolah yakni pada tanggal 6 agustus 2023 - 19 agustus 2023 di MI Muhammadiyah, 3 agustus 2023 - 20 agustus 2023 di MI NU tahdzibiyah, dan SDN Sidokelar pada tanggal 21 agustus 2023 - 31 agustus 2023

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pelaksanaan program kerja ini menunjukkan bahwa siswa memiliki rasa antusias yang tinggi dalam proses pembelajaran, terlebih ketika peneliti mengenalkan hal-hal baru kepada siswa. Di akhir waktu pelaksanaan program kerja, peneliti memberikan buku yang peneliti buat untuk membantu pengajaran sekaligus bisa dijadikan refrensi oleh guru yang bersangkutan



KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil kegiatan program kerja, peneliti bisa menyimpulkan bahwa kegiatan yang dilakukan bisa meningkatkan pemahaman siswa dalam penambahan kosakata baru dalam bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Arisman, R. (2021). Vocabulary SelfCollection Strategy: Is It Effective to Improve Vocabulary Mastery Achievement on Senior High School Students? *J-SHMIC?: Journal of English for Academic*, 8(2), 168- 178.
- Dawamuddin, Y. (2021). the Effectiveness of Teaching Vocabulary By Using Picture Media Toward Students' Speaking Ability At Eighth Grade Students of SMP It Al Asror Sekampung. *Journal of English Development*, 1(1), 53-61.
- Huei, L. S., Yunus, M. M., & Hashim, H. (2021). Strategy to improve English vocabulary achievement during COVID-19 epidemic. Does quizz help? *Journal of Education and E-Learning Research*, 8(2), 135- 142.
- Yaacob, A., Shapii, A., Saad Alobaisy, A., Al-Rahmi, W. M., Al-Dheleai, Y. M., Yahaya, N., & Alamri, M. M. (2019). Vocabulary Learning Strategies Through Secondary Students at Saudi School in Malaysia. *SAGE Open*, 9(1).
- Nugroho, B. S., Nafasya, D. F., Hursyana, N., & Awaliyah, S. H. (2021). The Implementation of Hellotalk Application in Teaching Vocabulary to Young Learners. *Proceedings International Conference on Education of Suryakencana* , 287-292.