

PERAN MAHASISWA KKN SEBAGAI TENAGA PENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI KELURAHAN BRONDONG

**Putry Aprilia Dewi¹, Fadhilah Nur Ramadhani R.P.², Sinta Nuria Rahmawati³,
Nurul Karimah⁴, Slamet Asari⁵**

^{1,2,3,4,5}**Universitas Muhammadiyah Gresik**

putryaprilias03@gmail.com

ABSTRACT

Community service activities in the Brondong Village, Brondong, and Lamongan Sub-districts are due to the lack of interest in children's learning during the COVID-19 pandemic. Given the lack of learning needs. Therefore, this activity aims to improve the teaching and learning process of the children of Brondong Village and actively participate in activities at Brondong. The method used is observation. The activities include teaching lessons, teaching at MIM 16 Jompang, teaching the Koran, teaching tutoring, cooperation, etc. In conclusion, the Real Work Lecture Program (KKN) can increase the knowledge of the community. Students get experience and social science that cannot be in college, and the community can absorb the knowledge possessed by students to increase their insight to be then applied in everyday life.

Keywords: Education, Teaching, Community Service

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Kelurahan Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan dikarenakan kurangnya minat belajar anak-anak di masa pandemi covid 19. Mengingat kurangnya kebutuhan pemenuhan belajar. Oleh karena itu tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan proses belajar mengajar anak-anak di Kelurahan Brondong serta turut aktif mengikuti kegiatan di Kelurahan Brondong. Metode yang digunakan adalah observasi dan pendampingan. Bentuk kegiatan diantaranya mengajar di MIM 16 Jompang, mengajar mengaji, mengajar Les, Gotong royong, dsb. Mitra dalam kegiatan ini adalah Kelurahan Brondong, Kecamatan Brondong, Hasil dari Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dapat meningkatkan ilmu dan pengetahuan masyarakat. Mahasiswa mendapat pengalaman dan ilmu kemasyarakatan yang tidak dapat di bangku kuliah dan masyarakat dapat menyerap ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam meningkatkan wawasan mereka untuk kemudian diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Pendidikan, Mengajar, Pengabdian Masyarakat

PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan salah satu cikal bakal intelektual bangsa yang diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi kemajuan bangsa dan negara. Salah satu tanggung jawab mahasiswa adalah memberikan kontribusi terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi Masyarakat Tinggi. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu contohnya (Optimalisasi peran mahasiswa). Program dari Kuliah Kerja Nyata Mandiri (KKN Mandiri) merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan

Seminar Hasil

Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Kuliah Kerja Nyata

kepada masyarakat dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan. Program ini merupakan sebagai salah satu wujud dari Tridharma perguruan tinggi (Umar Al et al., 2021). KKN merupakan salah satu jenis perkuliahan yang disampaikan dengan cara terjun ke masyarakat secara mandiri (Winarti et al., 2021). Masyarakat yang menjadi sasaran KKN Mandiri dapat berupa masyarakat pedesaan, perkotaan, pendidikan, industri, atau kelompok masyarakat lain yang dianggap perlu mendapat perhatian khusus oleh KKN (Irvan, Basit et al., 2021)

Brondong adalah satu kelurahan yang ada di Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Wilayah Kabupaten Lamongan belahan utara meliputi Brondong yang berjarak sekitar 50 kilometer dari ibu kota wilayah. Wilayah Kecamatan Brondong terbagi menjadi 23 dusun, 57 RW, 262 RT, dan 21.561 KK, dengan total 9 desa dan 1 kelurahan. Sekolah Menengah Atas Negeri, Sekolah Menengah Pertama Negeri, Sekolah Dasar Negeri, TKA/TPA, dan PAUD merupakan fasilitas pendidikan pertama yang ditawarkan. Puskesmas, klinik, bidan, dan rumah ibadah seperti masjid dan musala merupakan contoh fasilitas kesehatan.

Untuk wilayah sepanjang Pantura (masyarakat nelayan), karakteristik wilayah Kecamatan Brondong meliputi pemukiman perkotaan dengan aktivitas utama mencari ikan, sedangkan untuk wilayah pedalaman karakteristiknya dipengaruhi oleh aktivitas pertanian. Desa Sedayu Lawas, Lembor, dan Sidomukti semuanya memiliki potensi pertambangan mineral Golongan C, namun potensi tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal sehingga perlu dilakukan penataan baik dari segi legalitas penambang maupun keteknikan penambang dari segi lingkungan.

Secara umum, mata pencaharian nelayan, bertani dan pertambangan dapat digunakan untuk mengkategorikan kehidupan warga Desa Brondong. Islam merupakan agama mayoritas yang dianut oleh masyarakat Desa Brondong yang beragam. Sesuai dengan syariat Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, akidah Islam berfungsi sebagai wahana dan prasarana pergerakan dan kebangkitan agama di wilayah tersebut. dengan mengadakan acara-acara dalam rangka hari raya Islam, seperti perayaan Maulid Nabi Besar Muhammad SAW, dan lain sebagainya. Kelurahan Brondong menjadi sasaran kegiatan KKN tim pengabdian karena menyadari potensi tersebut. Selain itu, berdasarkan observasi, masih banyak anak-anak di Kecamatan Brondong yang belum memahami sepenuhnya ajaran dan pendidikan. Tema program kerja pada salah satu kegiatan program kerja KKN adalah "Peran mahasiswa KKN sebagai tenaga pengajar di Kelurahan Brondong".

METODE PELAKSANAAN

Dengan mengumpulkan informasi keadaan atau potensi dusun tempat penempatan mahasiswa KKN, maka metode yang diterapkan adalah observasi (Nasution et al., 2020). Diusahakan data yang terkumpul dapat selengkap-lengkapnyanya. Upaya pengumpulan data bertujuan selengkap mungkin. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai cara, antara lain melalui kerja lapangan dan observasi langsung, wawancara dengan kepala desa, kepala sekolah setempat dan

penelusuran dokumen/catatan di kantor kepala desa. Setelah pengumpulan, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis sesuai dengan kebutuhan (Syaputra & Budiman, 2021). Untuk metode yang kami gunakan dalam pelaksanaan kegiatan program kerja Prodi PGSD ini menggunakan metode observasi yang meliputi beberapa tahapan diantaranya yaitu tahapan survey lokasi, tahapan observasi, tahapan pelaksanaan, tahapan penilaian, dan dokumentasi..

1. Pertama adalah survey lokasi yaitu dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2023 dengan melakukan koordinasi kepala sekolah, guru wali kelas PAUD Aisyiyah 28 Jompong untuk meminta izin terkait pelaksanaan program kerja prodi PIAUD di PAUD Aisyiyah 28 Jompong. Dalam pertemuan ini diperoleh perizinan terkait program kerja prodi PIAUD yang akan dilaksanakan di PAUD Aisyiyah 28 Jompong. Kemudian informasi tersebut dimanfaatkan guna memutuskan jadwal yang akurat dan efektif.
2. Tahap kedua yaitu observasi, dengan melakukan kegiatan membantu mengajar terlebih dahulu sambil mengamati anak-anak ketika kegiatan belajar dimulai. Kegiatan observasi kami mulai 2 hari yakni hari senin dan selasa tanggal 14 dan 15 Agustus 2023. Dalam kegiatan observasi kami juga membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan kegiatan yakni sebagai berikut: (1) Mahasiswa KKN membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Persiapannya diantaranya seperti membantu guru menyiapkan perlengkapan serta media untuk belajar mengajar yang akan dilakukan. (2) Mengikuti kegiatan sebelum kelas dimulai seperti senam di luar ruangan dan berbaris serta berdoa di dalam kelas masing-masing. (3) Sesuai dengan kurikulum yang digunakan di paud tersebut metode yang digunakan ialah: (a) Metode ceramah yaitu menyampaikan penerangan seputar pelajaran yang akan siswa lakukan, (b) Metode diskusi yaitu tanya jawab dan diskusi tentang kegiatan yang telah dijelaskan, (c) Metode penugasan yaitu untuk memantau dan menilai kemampuan siswa dalam mencari solusi terkait kegiatan yang diberikan.
3. Tahap ketiga yaitu tahap pelaksanaan. Kegiatan pelaksanaan program kerja prodi PIAUD berlangsung ditanggal 16 Agustus 2023. Kegiatan belajar mengajar ini dilaksanakan secara luring/tatap muka dengan siswa. Mahasiswa KKN Universitas Muhammadiyah Gresik prodi PIAUD memberikan kegiatan meronce untuk melatih fokus anak serta mewarnai bersama untuk memeriahkan kemerdekaan Indonesia.
4. Yang ke empat yaitu tahapan penilaian, pada tahapan ini dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan program kerja kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN. Apakah program kerja membantu mengajar serta meronce dapat melatih konsentrasi serta fokus apada anak usia 5-6 tahun yakni di kelas B.

HASIL DAN PEMBAHASAN

(Lestari et al., 2021) mendeskripsikan Kuliah Kerja Nyata sebagai salah satu jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berlangsung pada waktu dan tempat tertentu. Teknis pelaksanaan KKN 2023 dilakukan secara berkelompok,

dengan kelompok 14 beranggotakan 12 orang. Organisasi kami, KKN, beroperasi di Desa Brondong, Kecamatan Brondong, dan Kabupaten Lamongan. Terdapat 9 desa, 1 kelurahan, 23 dusun, 57 RW, 262 RT, dan 21.561 KK di Kecamatan Brondong. Kegiatan KKN rutin kelompok kami tahun 2023 ini akan berlangsung selama 40 hari yaitu pada tanggal 1 Agustus sampai dengan tanggal 9 September tahun tersebut. Yang termasuk dalam cakupan pengabdian adalah TPA Baitur Rahman, MIM 16 Jompong, dan Desa Brondong.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan khususnya di Desa Brondong, Kecamatan Brondong, dan Kabupaten Lamongan, kelompok kami melakukan inisiatif di bidang pendidikan (Aliyyah, 2021). Tujuan kegiatan yang ingin dicapai melalui kegiatan KKN adalah untuk dapat memaksimalkan potensi peserta didik dan meningkatkan mutu pendidikan anak-anak di Kelurahan Brondong. Berbagai upaya dapat dilakukan mahasiswa melalui kegiatan KKN. Salah satunya di desa tempat KKN berada, peningkatan kualitas dan penyelesaian permasalahan. Mahasiswa KKN bisa membuat program yang relevan dengan desa ini optimalisasi peran (Nugraha Wahyudi, 2021). Hal yang sama juga terjadi pada kelompok KKN kami, yang mengembangkan dan melaksanakan rencana kerja untuk proyek-proyek yang menangani isu-isu terkait pendidikan di Kelurahan Brondong. Kelurahan Brondong bisa dikatakan harus lebih memperhatikan pendidikan karena fasilitas dan tenaga pengajarnya kurang memadai. Melalui kegiatan KKN inilah yang menjadi motivasi kami mengabdikan sebagai tenaga pengajar di Kelurahan Brondong.



Gambar 1. Proses Mengajar di MIM 16 Jompong

Pelaksanaan operasional KKN bidang pendidikan yaitu pelaksanaan program kerja pada pendidikan formal oleh mahasiswa KKN yang bertugas sebagai tenaga pengajar di MIM 16 Jompong dan TPA Baitur Rahman di Kelurahan Brondong. Buku alat tulis termasuk alat tulis seperti pulpen, pensil, penggaris, penghapus, papan tulis, dan spidol digunakan untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran. Kegiatan mahasiswa KKN sebagai tenaga pengajar di MIM 16 Jompong disambut baik oleh pihak sekolah MIM 16 Jompong Kelurahan Brondong. Mahasiswa KKN diizinkan berperan sebagai tenaga pengajar di MI tersebut dengan mengajar di kelas empat, lima dan kelas enam. Selama tiga hari, Selasa hingga Kamis, 8–10 Agustus 2023, kegiatan pengajaran di MIM 16 Jompong berlangsung setiap pukul 07.00–09.00 dan 10.30–12.00. Para mahasiswa juga mengajar peserta didik dengan materi Matematika, IPA, Bahasa Indonesia serta mengajari peserta didik yang belum bisa membaca dan

menghitung. Banyak anak-anak di MIM 16 Jompong yang masih kesulitan dalam membaca dan berhitung, oleh karena itu diperlukan pengawasan dan pengarahan agar mereka lebih giat dalam belajar. Bagi mahasiswa KKN yang berperan sebagai asisten pengajar di sekolah dan memberikan ilmu baru kepada siswa, tentu hal ini menjadi sebuah tantangan.



Gambar 2. Proses Mengajar Membaca dan berhitung Siswa MIM 16 Jompong



Gambar 4. Proses Kegiatan Belajar Mengajar di MIM 16 Jompong

Pelaksanaan operasional KKN bidang keagamaan yaitu pelaksanaan mengajar mengaji di TPA Baitur Rahman di Kelurahan Brondong.. Pelaksanaanya setelah maghrib sampai setelah sholat isya'. Kegiatan tersebut bertujuan untuk membantu tenaga pendidik untuk mengajar di setiap kelas iqra'1 sampai 6, tadarrus 1 sampai 3, dan madin. Adapun sarana yang telah disediakan oleh pendidik seperti meja, sepidol, papan tulis untuk membantu pendidik dalam mengajar. Pendidik membagi jadwal kegiatan di setiap kelas supaya santri bisa mengetahui jadwal kegiatan berikutnya. Jadwal yang diterapkan pada TPA Baitur Rahman yaitu, Al-Islam, menggambar, praktek sholat fardhu dan jenazah, murojaah juz 30. Para mahasiswa KKN yang mengajar dapat menerangkan materi yang akan diajarkan pada santri. Santri juga dapat merasakan suasana baru dalam kegiatan mengaji. Dalam kegiatan mengajar ngaji di TPA Baitur Rahman terdapat beberapa santri yang belum mengenal tajwid dan waqaf bil Ibtida sehingga perlu adanya bimbingan Ustadz/Ustadzah oleh para santri dalam menerangkan bab tersebut.



Gambar 6. Proses Kegiatan Belajar Mengajar di TPA Baitur Rahman

KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada semester khusus ini sedikit berbeda dengan yang biasanya, karena yang biasanya Kuliah Kerja Nyata (KKN) di gabungkan dengan PPL dengan durasi waktu 3 bulan, tetapi untuk tahun ini hanya 1 bulan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan tempat bagi mahasiswa untuk belajar hidup dan mengabdikan di masyarakat. Dengan adanya KKN ini, mahasiswa dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat sebab di masyarakat tidak hanya ilmu yang perlu diterapkan tetapi bagaimana cara mahasiswa menyatu dengan lingkungan masyarakat. Pelaksanaan program KKN di Kelurahan Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan selama kurang lebih satu bulan sejak diterjunkan mulai pada tanggal 1 Agustus sampai dengan tanggal 9 September 2023 merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara koordinator dan pelaksana. Dari kegiatan - kegiatan yang telah terlaksana dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Semua program dapat terlaksana dengan baik dan lancar walaupun ada beberapa kendala, namun hal tersebut dapat diatasi. Kegiatan program kelompok ini dilaksanakan pada pagi hari, siang hari serta sore hari, juga ada yang dilaksanakan di luar waktu tersebut. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat Brondong.
2. Keterlaksanaan program ini tidak terlepas dari adanya kerjasama antara pihak masyarakat serta adanya kerjasama antar mahasiswa yang melaksanakan KKN di Brondong. Sehingga dalam pelaksanaan KKN Mahasiswa KKN dituntut untuk dapat hidup bermasyarakat dan memahami realita masyarakat dengan menggunakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimilikinya.
3. Mahasiswa KKN diharapkan dapat memanfaatkan potensi yang diterima selama kuliah dengan menerapkannya di lingkungan Masyarakat. Sehingga

dapat menyelami dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada dalam masyarakat.

4. Keberhasilan program-program KKN pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara mahasiswa dan masyarakat. Sisi positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar baik di masyarakat dan memperluas cakrawala pemikiran serta dapat melatih keaktifan mahasiswa dalam hidup bermasyarakat.
5. Sedangkan, bagi masyarakat adalah meningkatkan semangat bekerja keras, keinginan untuk maju, sikap mental positif, pola pikir kritis yang pada akhirnya mampu mengembangkan pembangunan diri dan lingkungan. Dengan adanya antusias yang baik dari masyarakat, membantu mahasiswa KKN dalam belajar bersosialisasi dengan warga masyarakat, belajar bersikap dan beradaptasi dengan orang lain sesuai dengan norma- norma yang berlaku. Di samping itu, peran serta masyarakat juga mendukung dalam kelancaran pelaksanaan program KKN.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R. et al. (2021). 'Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.
- Irvan, Basit, L., Maulana, H., Nasution, M. R., & Wahyudi, R. (2021). Google Workspace for Education untuk Pembelajaran Berbasis ICT di Sekolah Muhammadiyah Kota Binjai. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 157-162. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jp.v6i2.8549>
- Lestari, S., Ardian, N., & Harahap, N. (2021). 'Implikasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam Mendidik Generasi Qurani di Masa Pandemi Covid-19',. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 81-86.
- Nasution, I. S., Batubara, I. H., & Sriwahyuni. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Software Geogebra Bagi Guru SMP Muhammadiyah Kota Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 116-120.
- Nugraha Wahyudi, D. et al. (2021). 'KKN DR Sisdamas: Pelaksanaan Pendidikan Islam di Kampung Cibiru Beet',.
- Syaputra, R., & Budiman, A. (2021). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (Studi Kasus: SMAN 1 Gedong Tataan). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(3), 89-101.
- Umar Al, A. U. A., Savitri, A. S. N., Pradani, Y. S., & Mutohar, M., & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39-44.
- Winarti, W., Hafiz, M. S., & Isman, M. (2021). Pelatihan Membuat Bunga Monstera Bagi Kelompok Aisyiyah Kampung Dadap dan Kampung Durian Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 102-108. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jp.v6i2.8064>