

PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI METODE LAGU PADA ANAK USIA DINI

Yunita Kurnia Aliffia, Candra Hadi Asmara

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Email: yunitaaliffia20@gmail.com

ABSTRAK

Usia dini merupakan masa peletak dasar pertama untuk mengembangkan salah satu perkembangan anak seperti kemampuan bahasa, khususnya dalam Bahasa Inggris. Dengan tujuan agar anak dapat bersaing di dunia global ketika mereka beranjak dewasa. Untuk memberikan pendidikan yang baik pada anak usia dini kita harus memahami karakteristik dan kebutuhan mereka sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Jadi kita harus menyediakan kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan anak didik dan menyampaikannya dengan cara yang tepat pula.

Hasil dari kegiatan ini mengungkapkan bahwa metode lagu sangat memberikan manfaat untuk anak di dalam motivasi (rasa ingin tahu anak tinggi dan antusias), keterampilan speaking di dalam Bahasa Inggris (anak dapat mengingat kata dalam Bahasa Inggris melalui lagu), motoric anak dan kerjasama (anak dengan gembira belajar sambil bernyanyi). Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dalam upaya menciptakan pembelajaran Bahasa Inggris di kelas

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Inggris ; Anak Usia Dini, Metode Lagu

ABSTRACT

Early childhood is the period when laying the first foundation for developing a child's development, such as language skills, especially in English. With the aim that children can compete in the global world when they grow up. To provide good education to young children, we must understand their characteristics and needs according to the child's level of development. So we have to provide activities that suit students' needs and convey them in the right way.

The results of this activity reveal that the song method is very beneficial for children in terms of motivation (children's curiosity is high and enthusiastic), speaking skills in English (children can remember words in English through songs), children's motor skills and cooperation (children happily learning while singing). This research can be used as input for teachers in efforts to create English language learning in the classroom

Keywords: English learning; Early Childhood, Song Method

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini pada dasarnya bertujuan untuk memberikan stimulasi pada semua aspek-aspek perkembangan anak antara lain perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional dan perkembangan bahasa agar dapat berkembang secara optimal. Tiap-tiap aspek perkembangan anak tersebut saling mempengaruhi satu sama lain.

Perkembangan bahasa adalah salah satu perkembangan yang penting dimiliki oleh anak, dengan kemampuan bahasa anak bisa mengidentifikasi dirinya, serta berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain (Novan A Wiyani, 2014). Perkembangan bahasa merupakan suatu proses yang mengontrol otak kiri manusia, yang dalam perkembangan bahasa dan berbicara (Aida & Suprapti, 2018). (Nurjanah & Anggraini,

2020) berbicara adalah suatu keterampilan berbahasa yang berkembang pada kehidupan anak, semakin mampu orang berbicara semakin kaya kemampuan berbahasanya, semakin kaya kemampuan berbahasa membuat anak semakin percaya diri untuk berbicara. Pada masa pra sekolah kemampuan bahasa berkembang pesat, seiring dengan kebutuhan untuk bersosialisasi dan rasa ingin tahu anak. Bahkan mereka juga lebih mudah untuk belajar bahasa selain bahasa ibu, dibandingkan dengan orang dewasa. Dengan demikian mengajarkan bahasa Inggris sebagai bahasa asing lebih tepat bila dilakukan sedini mungkin. Mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa asing di Indonesia, tentunya proses pembelajarannya memerlukan strategi dan pendekatan yang tepat dan efektif. Keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini sangat dipengaruhi oleh kemampuan seorang guru dalam menyajikan proses kegiatan belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan bagi anak. Guru harus bisa menciptakan suasana belajar dari yang biasa atau keadaan kelas yang biasa saja menjadi suatu pengalaman penemuan yang luar biasa. Untuk membangun suasana yang bagus seorang guru harus bisa membangun suasana kelas yang hidup dan relaks sehingga siswa bisa menerima materi dengan baik. Diantara strategi mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak yang bisa dilakukan oleh para guru adalah menggunakan lagu. Lagu merupakan sumber bahasa yang otentik.

Hal ini didukung oleh pendapat para ahli bahasa dan pengalaman para guru bahasa Inggris seperti yang dinyatakan oleh Abdulrahman Al-Faridi bahwa lagu-lagu berbahasa Inggris dapat membantu para guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan (Alfaridi, 2006). Lagu digunakan sebagai teknik/media dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan hampir tidak ada batas waktu dalam menggunakan media lagu untuk mengajar bahasa Inggris, maksudnya para siswa bisa menggunakan lagu sebagai input bahasa sesuka hati mereka, kapan pun mereka mau, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Mereka bisa menyanyikan lagu tersebut dimana saja, dan kapan saja mereka kehendaki. Secara alamiah mereka bersentuhan secara cepat dengan bahasa Inggris dan menikmati proses ini.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan dilakukan dengan cara survey dan mengumpulkan informasi awal mengenai dunia pendidikan dan kondisi lingkungan di sekolah yang dituju.

Perencanaan kegiatan dilakukan dengan melakukan kegiatan observasi langsung ke sekolah. Setelah observasi dilaksanakan, langkah selanjutnya adalah perencanaan program kerja. Mahasiswa menyiapkan sarana prasarana dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris pada kelas 4 di UPT SDN 110 Gresik Desa Klampok.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kerja ini dilaksanakan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan pembelajaran bahasa Inggris ini dilaksanakan di Kelas 4 UPT SDN 110 Gresik Desa Klampok, Kecamatan Benjeng, Kabupaten Gresik. Kegiatan ini saya laksanakan pada Hari Sabtu, 12 Februari 2022, sebelum melaksanakan kegiatan ini, sebelumnya saya sudah meminta izin kepada bapak kepala desa Klampok, selanjutnya

saya koordinasi dengan bapak kepala sekolah UPT SDN 110 Gresik Desa Klampok, Kecamatan Benjeng dan disepakati kegiatan ini diikuti oleh peserta didik kelas 4 sebanyak 27 siswa. Kegiatan ini dimulai pukul 10.00 WIB. Materi yang diajarkan adalah bagaimana cara memperkenalkan secara baik dan benar. Di sini, mereka diajarkan bagaimana cara menyebutkan nama, umur, kelas, sekolah dan juga tempat tinggal. Hampir semua dari mereka bisa memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris secara baik dan benar. Setelah berakhirnya kegiatan ini diharapkan anak-anak akan terus mengingat bagaimana cara memperkenalkan diri secara baik dan benar dalam bahasa Inggris. Dan metode yang digunakan adalah bernyanyi. Metode ini menciptakan keceriaan, kegembiraan, dan kebahagiaan yang dirasakan oleh siswa siswi yang dituangkan pada sebuah lagu. Kegiatan pembelajaran ini berjalan dengan baik dan lancar, para siswa dan siswi sangat antusias dan bersemangat dalam mengikutinya. Dan kegiatan ini selesai pada pukul 11.00 WIB. Dengan adanya kegiatan pembelajaran ini menjadikan mereka mengerti dan memahami kosakata sederhana dalam bahasa Inggris dan mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, saya langsung menuju ke ruang kantor SDN 110 Gresik untuk mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah dan para guru dan staff SDN 110 Gresik karena sudah mengizinkan saya melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah ini dan tidak lupa saya mengambil beberapa dokumentasi untuk berfoto bersama.

Mahasiswa memberikan contoh dialog dan paragraf sederhana tentang perkenalan dalam bahasa Inggris. Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

Brainstorming-Menyuruh siswa siswi maju kedepan sesuai nomor absen dan mengajarkan bagaimana cara introduction dalam bahasa Inggris menyebutkan nama dan umur.



Gambar 1 Memberikan materi penjelasan kepada siswa siswi

Menuliskan contoh paragraf sederhana bagaimana cara memperkenalkan diri Menjelaskan contoh cara memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dan tugas yang akan diberikan kepada siswa siswi



Gambar 2 diskusi

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan kegiatan, dan menilai kesesuaian kegiatan yang telah dilaksanakan dengan perencanaan. Hasil yang dicapai yaitu respon para siswa-siswi sangat antusias dan bersemangat, para siswa-siswi mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh mahasiswa dan berusaha menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan pada saat kuis, dan pada saat bernyanyi bersama-sama mereka sangat bergembira, menyanyikan lagu berulang-ulang kali sehingga mereka hafal beberapa kosakata dalam bahasa Inggris. Pada dasarnya kegiatan pembelajaran telah berjalan dengan baik dan lancar tetapi terdapat kendala yang saya hadapi pada saat mengajar, yaitu ada siswa yang berlari-larian di dalam kelas dan juga ada yang mengobrol dengan temannya. Untuk kedepannya saya berharap kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan lebih disiplin sehingga pembelajaran menjadi lebih kondusif dan lebih tertata dengan baik.

KESIMPULAN

Kegiatan KKN dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 12 Februari 2022. Hasil dari KKN Prodi terkait pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan metode lagu dapat menciptakan motivasi anak, rasa ingin tahu dan antusias anak tinggi, meningkatkan keterampilan berbicara di dalam kosakata Bahasa Inggris sehingga dapat digunakan untuk mengubah kata dalam Bahasa Inggris melalui lagu yang diulang-ulang dan kegiatan ini membuat keceriaan untuk anak, meningkatkan kegiatan motorik anak dengan gembira

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus, Q. Y., & Safitri, N. M. (2023). *Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Kerang Hijau (Perna Viridis) Pada Tali Gantung Karamba Apung Kerang Hijau (Kakh) Di Laut Banyuwirip*. 6, 281–293.
- Sari, D. J. E. (2023). *Analisis faktor yang mempengaruhi intensi terhadap pelaksanaan discharge planing berdasarkan Theory of Planned Behavior (TPB)*. 14(1).

Widiharti, Sari, D. J. E., Suminar, E., Rahmah, A. L., Rizkiyah, C. K., & Mayreela, D. (2022). Pemberian Edukasi Perilaku Pencegahan Penularan TBC dengan Pendekatan Health Belief Model. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5, 2872-2876.

Widiharti, Sari, D. J. E., Suminar, E., Rahmah, A., & Nabilah, C. (2023). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Kelompok Rentan Sebagai Upaya Pencegahan Dan Deteksi Penyakit Degeneratif. 2(1), 1-6.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia> <https://media.neliti.com>