

SOSIALISASI KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Fita Dwi Pratiwi, Dodi Jaya Wardana

Program Studi Hukum, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Email; fitadwipratiwi19@gmail.com

ABSTRAK

Pancasila adalah Dasar Negara Republik Indonesia, yang terdiri dari lima sila negara yang perumusannya tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Pancasila merupakan jati diri dan kepribadian bangsa Indonesia. Pancasila adalah Dasar Negara Republik Indonesia, yang terdiri dari lima sila negara yang perumusannya tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Pancasila merupakan jati diri dan kepribadian bangsa Indonesia. Pancasila merupakan dasar Negara Indonesia Indonesia. Sebagai dasar negara nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sudah seharusnya terimplementasi dalam berbagai peraturan perundang-undangan dan juga dalam berbagai kebijakan yang diambil oleh pemerintah, baik itu pemerintah pusat maupun pemerintah daerah.

Salah satu sila dalam Pancasila adalah keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Sila kelima pancasila tersebut mempunyai implikasi yang luas baik dalam bentuk penjabarannya dalam perundang-undangan maupun dalam penerapan perundang-undangan itu sendiri.

Kata Kunci : Pancasila, Dasar Negara, Hidup anak bangsa

ABSTRACT

Pancasila is the State Foundation of the Republic of Indonesia, which consists of five state principles whose formulation is stated in the preamble to the 1945 Constitution. Pancasila is the identity and personality of the Indonesian nation. Pancasila is the State Foundation of the Republic of Indonesia, which consists of five state principles whose formulation is stated in the preamble to the 1945 Constitution. Pancasila is the identity and personality of the Indonesian nation. Pancasila is the basis of the Indonesian State. As the basis of the state, the values contained therein should be implemented in various laws and regulations and also in various policies taken by the government, both central and regional governments. One of the principles in Pancasila is social justice for all Indonesian people. The fifth principle of Pancasila has broad implications both in the form of its elaboration in legislation and in the application of the legislation itself.

Keywords: Pancasila, State Foundation, Life of the nation's children

PENDAHULUAN

Nilai-nilai Pancasila merupakan nilai yang dikandung Pancasila baik dalam kedudukan sebagai dasar dan ideologi negara maupun sebagai falsafah negara dalam arti pandangan hidup bangsa. Pancasila memiliki nilai-nilai luhur dalam setiap sila pancasila yang harus diamalkan oleh seluruh rakyat Indonesia agar dapat mencapai tujuan hidup bangsa. Pancasila mengandung nilai-nilai luhur bangsa yaitu nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan.

Nilai-nilai Pancasila tersebut tumbuh dan berkembang dari dalam diri bangsa Indonesia. Menanamkan moral pada anak sejak usia dini juga sangat diperlukan.

Dengan demikian, anak bisa mengembangkan sikap dan perilaku yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila, agar dia tumbuh menjadi anak yang mempunyai akhlak mulia yang mempunyai moral sesuai harapan bangsa.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian yang dilakukan pada program KKN ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dimana hasil yang dipaparkan pada metode kualitatif merupakan pemaparan hasil berupa kata-kata atau kalimat secara tersurat dari penulis. KKN dilaksanakan di UPT SD 238 Gresik, Kecamatan Menganti, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Kegiatan KKN dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 17 Februari 2021. Berikut adalah skema pelaksanaan KKN yang dilaksanakan di UPT SD 238 Gresik, Kecamatan Menganti, Kabupaten Gresik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perencanaan dilakukan dengan melakukan kegiatan observasi langsung ke sekolah. Setelah observasi dilaksanakan, langkah selanjutnya adalah perencanaan program kerja. Program kerja yang dilaksanakan oleh pelaksana adalah kegiatan sharing memahami konsep nilai-nilai pancasila dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari pada anak sekolah dasar. Kegiatan tersebut dilaksanakan di UPT SD 238 Gresik. Pada saat pelaksanaan program kerja berjalan dengan lancar. Step yang terakhir adalah kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh tim KKN. Pada kegiatan KKN ini, langkah-langkah berjalan dengan lancar dan tujuan dari kegiatan pelaksanaan KKN dapat terlaksana.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi pada Siswa Kelas6

Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa mengandung arti adanya pengakuan dan keyakinan bangsa terhadap adanya Tuhan pencipta alam semesta. Nilai ketuhanan juga memiliki arti adanya pengakuan akan kebebasan memeluk agama, tidak ada paksaan serta tidak berlaku diskriminatif antar umat beragama.

Nilai Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab memiliki arti kesadaran sikap dan perilaku sesuai dengan nilai moral-moral dalam hidup bersama atas dasar tuntutan hati nurani dengan memperlakukan sesuatu hal sebagaimana mestinya.

Nilai Persatuan Indonesia mengandung makna usaha ke arah bersatu dalam kebulatan rakyat untuk membina rasa nasionalisme dalam Negara Kesatuan.

Nilai Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan mengandung makna suatu pemerintahan dari

rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat dengan cara musyawarah mufakat melalui lembaga-lembaga perwakilan.

Nilai Keadilan Nilai Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia mengandung makna sebagai dasar sekaligus tujuan, yaitu tercapainya masyarakat Indonesia yang Adil dan Makmur secara lahiriah ataupun batiniah.

Pancasila sebagai nilai dasar : Nilai Dasar asas-asas yang kita terima sebagai dalil yang kurang lebih mutlak. Nilai dasar berasal dari nilai-nilai kultural atau budaya yang berasal dari bangsa Indonesia itu sendiri, yaitu yang berakar dari kebudayaan, sesuai dengan UUD 1945 yang mencerminkan hakikat nilai kultural. Nilai Instrumental Pelaksanaan umum nilai-nilai dasar, biasanya dalam wujud nilai sosial atau nilai hukum, yang selanjutnya akan terkristalisasi dalam lembaga-lembaga yang sesuai dengan kebutuhan tempat dan waktu. Nilai Praktis Nilai yang sesungguhnya kita laksanakan dalam kenyataan. Nilai ini merupakan bahan ujian, apakah nilai dasar dan nilai instrumental sungguh-sungguh hidup dalam masyarakat atau tidak. Di dalam Pancasila tergantung nilai-nilai kehidupan berbangsa. Nilai-nilai tersebut adalah nilai ideal, nilai material, nilai positif, nilai logis, nilai estetis, nilai sosial dan nilai religius atau keagamaan.

Siswa bisa menjawab pertanyaan seputar materi yang telah diberikan yaitu memahami konsep makna nilai-nilai pancasila dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mengetahui dan bisa memahami konsep makna nilai-nilai pancasila dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan terdapat beberapa kendala yaitu pada alat pendukung kegiatan sosialisasi seperti tidak tersedianya LCD proyektor untuk kegiatan presentasi.

Fungsi dan Kedudukan Pancasila Sebagai Dasar Negara Pancasila memiliki 5 fungsi penting, diantaranya sebagai berikut : Pancasila sebagai pedoman hidup, pada fungsi ini Pancasila memiliki peran sebagai dasar dari setiap Pandangan yang ada di Indonesia. Pancasila harus menjadi pedoman dalam mengambil keputusannya sendiri dalam menghadapi suatu masalah. Pancasila sebagai jiwa bangsa, pada fungsi ini pancasila harus menjadi jiwa bangsa Indonesia. Oleh karena itu, Pancasila harus terwujud dalam setiap lembaga baik organisasi maupun insan yang ada di Indonesia. Pancasila sebagai kepribadian bangsa, pada fungsi ini Pancasila dapat disebut juga sebagai identitas. bangsa Indonesia. Artinya, Pancasila harus ada di dalam diri tiap individu agar bisa membuat pancasila sebagai kepribadian bangsa dan juga sebagai ciri khas bangsa Indonesia. Pancasila sebagai sumber hukum, pada fungsi ini pancasila menjadi landasan hukum dari segala hukum yang ditetapkan di Indonesia. Artinya, Pancasila sebagai dasar negara tidak boleh memiliki persatuan yang bertentangan dengan pancasila. Pancasila sebagai cita-cita bangsa, pada fungsi ini pancasila dibuat sebagai tujuan negara dan cita-cita bangsa. Sebagai bangsa Indonesia, kita harus memiliki keinginan bahwa negara kita menjadi negara yang memegang rasa kemanusiaan yang tinggi, bersatu, menghormati dan tidak menjatuhkan satu dengan yang lain

KESIMPULAN

Kegiatan KKN dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 17 Februari 2022. Hasil dari kkn prodi terkait KONSEP NILAI-NILAI PANCASILA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI PADA ANAK SEKOLAH DASAR di UPT SD 238 Gresik, Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik, bahwa semua murid mendapat pengetahuan seputar materi yang telah diberikan yaitu konsep makna nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Semua murid kelas 6 yang ada di UPT SD 238 Gresik bisa mengikuti dan mengetahui apa pengertian nilai, apa yang dimaksud dengan Pancasila, apa makna dari nilai-nilai Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

<https://utira-ibek.ac.id/ideologi-pancasila>

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/11/190000169/ciri-dan-nilai-yang-terkandung-pada-pancasila-sebagai-ideologi-terbuka?page=all>

<https://www.kemhan.go.id/renhan/2014/11/20/45-butir-pedoman-penghayatan-dan-pengamalan-pancasila.html>

Sari, D. J. E., Widiharti, Chasana, T. A., Agustin, T. C., & Putri, N. N. D. (2022). Penerapan Terapi Tertawa Pada Lansia dengan Hipertensi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 85-94.

Widiharti, Sari, D. J. E., Suminar, E., Rahmah, A. L., Rizkiyah, C. K., & Mayreela, D. (2022). Pemberian Edukasi Perilaku Pencegahan Penularan TBC dengan Pendekatan Health Belief Model. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5, 2872-2876.