

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENGEMBANGAN AMALAN SISWA MTS MA'ARIF 20 PALOH MELALUI SPANDUK HADITS

Mazidatun Ni'mah¹, Grezikha Azzahra Yusup², Arya Setya Nugroho³,
Nourma Yunita⁴

^{1,2}Program Studi Pendidikan Agama Islam, ³Prodi Pendidikan guru sekolah dasar

Universitas Muhammadiyah Gresik
kkn.9palohung@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan adalah satu pilar yang sangat penting bagi semua orang. Dengan meningkatkan konsep tersebut, Desa Paloh, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan memiliki aset yang luar biasa dengan tersedianya 5 jenjang yaitu SPS, PAUD, TPQ, MI, MTS. Yayasan ini menjadi pusat perhatian Tim KKN-09

Universitas Muhammadiyah Gresik. Sejak tanggal 01 Agustus 2023 s.d 09 September 2023, Tim KKN-09 Universitas Muhammadiyah Gresik berkolaborasi dengan SPS Paloh, TPQ Al ismiyah Paloh, MI Al ismiyah Paloh, dan MTS Ma'arif 20 Paloh untuk mengadakan piket mengajar peserta didik yang ada di Lembaga tersebut. Dan kegiatan ini sangat didukung oleh para kepala sekolah dari per jenjang Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan; (1) Pelaksanaan pendidikan agama islam di MTS Ma'arif 20 Paloh.

Kata Kunci: Pengetahuan, Pengembangan Amalan Siswa

ABSTRACT

Education is a very important pillar for everyone. By improving this concept, Paloh Village. Paciran District. Lamongan Regency has extraordinary assets with the availability of 5 levels, namely SPS. PAUD, TPQ. Elementary school, Junior High School. This foundation is the center of attention of the Muhammadiyah Gresik University KKN-09 Team. From 01 August 2023 to 09 September 2023, Muhammadiyah Gresik University KKN-09 Team collaborated with SPS Paloh, TPQ Al ismiyah Paloh, Al Islamiyah Paloh Elementary school, and Ma'arif Junior High School 20 Paloh to hold teaching pickets for students at the institution. And this activity is strongly supported by school principals from each level of education. This research aims to describe; (1) Implementation of Islamic religious education at Ma'arif Junior High School 20 Paloh.

Keywords: Knowledge, Practice Development

PENDAHULUAN

MTS (Madrasah Tsanawiyah) merupakan pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar. Pendidikan dan pembelajaran di tingkat MTS memberikan penekanan peletakan pondasi dalam menyiapkan generasi agar menjadi manusia yang mampu menghadapi era yang semakin berat. Menurut Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional no 20 tahun 2003 pasal 17 tentang pendidikan dasar disebutkan bahwa pendidikan dasar terdiri dari SD (Sekolah Dasar)/sederajat dan SMP (Sekolah Menengah Pertama)/sederajat. Jika suatu bangsa menginginkan kemajuan di bidang pendidikan, maka harus ada upaya untuk mengembangkan potensi dan bakat dari peserta didik. Untuk mengembangkan potensi dan bakat peserta didik, dilakukan

melalui proses pembelajaran. Dengan proses pembelajaran yang baik dan berkualitas, peserta didik akan mendapatkan pengetahuan, ketrampilan serta bekal untuk menghadapi berbagai kemajuan dan tantangan zaman.

Belajar membaca dan menulis Al-Qur'an merupakan kewajiban umat Islam. Kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an merupakan modal yang sangat penting dalam hidup keberagaman umat Islam. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an juga merupakan salah satu indikator kualitas kehidupan beragama seorang muslim. Oleh karena itu, gerakan baca dan tulis Al-Qur'an merupakan langkah strategis dalam meningkatkan kualitas umat Islam dan keberhasilan di bidang agama. Salah satu lembaga pendidikan yang mengajarkan baca tulis Al-Qur'an adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah suatu lembaga pendidikan khusus dalam arti materi dan pola pendidikannya, materi khusus tersebut adalah menitikberatkan pada pengajaran membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar atau sesuai dengan kaidah-kaidah bacaan tajwid atau biasa disebut dengan bacaan tartil dan pekerjaan sholat, do'a, dan menulis.

Sepintas, card sort adalah teknik penyajian materi pelajaran dengan menggunakan media berbasis visual berupa kartu. Istilah "card sort" sendiri berasal dari bahasa Inggris yang terdiri dari dua kata, yakni "Card" dan "Sort". Card berarti kartu, dan Sort berarti memilah. Jadi, secara sederhana card sort adalah suatu cara penyajian materi pelajaran yang dilakukan melalui permainan pemilahan potongan-potongan kertas yang dibentuk seperti kartu yang berisi informasi atau materi pelajaran. Metode card sort (mensortir kartu) adalah "suatu metode yang digunakan pendidik dengan maksud mengajak peserta didik untuk menemukan konsep dan fakta melalui klasifikasi materi yang dibahas dalam pembelajaran. Metode pembelajaran card sort dengan teknik permainan-permainannya diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran dan memahami klasifikasi dari materi tersebut. Melalui permainan kartu akan menumbuhkan minat siswa dalam pembelajaran, sebab dalam

Penerapan metode pembelajaran card sort guru hanya berperan sebagai fasilitator yang memfasilitasi siswanya dalam pembelajaran, sementara siswa belajar secara aktif dengan fasilitas dan arahan dari guru, sehingga yang aktif disini bukan guru melainkan siswa itu sendiri yang harus aktif dalam pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Fokus pembahasan dalam penelitian ini, yaitu peran pembelajaran PAI dalam meningkatkan kualitas pendidikan, karakter, dan keagamaan siswa di MTS Ma'arif 20 Paloh. Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisa menggunakan teknik reduksi (pemilahan) data, penyajian data, dan verifikasi (hingga penarikan kesimpulan data). Adapun upaya pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi (metode atau sumber data).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Keyakinan umat Islam dilaksanakan tidak hanya dalam bentuk ritual ibadah semata, melainkan penguatan akidah, optimalisasi muamalah, dan mengacu pada syariah (hukum). Keseluruhannya ditujukan untuk menuju hakikat kehidupan, hakikat manusia, dan hakikat makhluk ber-Tuhan (Cahyadi, 2015). Totalitas keberagamaan ini menjadi kewajiban yang harus dipenuhi oleh seluruh umat Islam. Hal ini dimaksudkan agar mengetahui makna dan hakikat kehidupan, sehingga tidak menggantungkan kehidupan dan harapan kepada manusia lainnya, melainkan kepada Allah swt. (tauhid murni kepada Allah swt.). Mahasiswa sebagai agent of change atau sebagai agen perubahan adalah di mana mahasiswa mampu memahami keadaan lingkungannya dan menyadari berbagai permasalahan yang ada. Dengan hal ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan suatu perubahan. Di mana mahasiswa peduli dan sadar terhadap lingkungan sekitar. Karena kehidupan sekarang tidak seperti biasanya.

Tim KKN Universitas Muhammadiyah Gresik melakukan pembelajaran kepada siswa kelas IV MTS Ma'arif Paloh. Langkah pertama ketika kita akan mengawali pembelajaran ialah mengetahui lingkungan sekitar kelas, Kemudian kita memahami materi yang mnenjadi bahan ajar. Setelah tim KKN melakukan observasi lingkungan kelas, kebanyakan dari siswa merasa jenuh atau bosan ketika pembelajaran berlangsung hanya menggunakan metode ceramah. Maka dari itu tim KKN memberikan variasi pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sort card.



Gambar 1 Metode pembelajaran sort card dan penyerahan spanduk hadist

Pada gambar 2 tim KKN Universitas Muhammadiyah Gresik Melakukan pembelajaran metode sort card kepada anak didik untuk variasi pembelajran dan membangun semangat belajar para peserta didik. KKN Universitas Muhammadiyah Gresik menyerahkan luaran program kerja berupa spanduk hadits yang di letakkan di area sekolah guna menyadarkan warga sekolah dalam melakukan amalan malan yang baik sesuai dengan hadits nabi.

KKN Universitas Muhammadiyah Gresik Melakukan Pembelajaran Di TPQ Paloh. Pembelajaran PAI Setiap sore dalam 2x seminggu mengadakan kegiatan belajar mengaji TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Mereka asyik bermain sekaligus

belajar Al-Quran di Desa Paloh.TPQ di desa paloh ada 2 gedung, yang mana salah satunya Gedung Mi dikarenakan banyaknya santri. TPQ ini juga baru berpindah metode dari metode nahdliyah beralih ke metode qiro'ati. Jadi untuk santri jilid satu sampai jilid al qur'an itu di briefing jilid 1 terlebih dahulu.

KESIMPULAN DAN SARAN

Tim KKN dalam kegiatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Fokus pembahasan dalam penelitian ini, yaitu peran pembelajaran PAI dalam meningkatkan kualitas pendidikan, karakter, dan keagamaan siswa di MTS Ma'arif 20 Paloh. Tim KKN PAI memiliki 3 program kerja, diantaranya Melakukan pembelajaran kepada siswa kelas IV MTS Ma'arif Paloh, Pembuatan Spanduk Hadits, dan Melakukan Pembelajaran Di TPQ Paloh. Sarannya adalah Pembahasan terkait penelitian ini masih sangat terbatas dan masih membutuhkan banyak masukan, saran untuk peneliti selanjutnya adalah mengkaji lebih dalam dan tentang Kuliah Kerja Nyata dalam Meningkatkan Membaca AlQur'an

DAFTAR PUSTAKA

- Maryam, S. (2022). Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Karakter, Dan Keagamaan Bagi Siswa Pada Bulan Ramadhan Di Smp Negeri 2 Silau Laut. *Journal Research And Education Studies*, 1-18.
<http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/192/3/3.%20BAB%20II.pdf>
 digilib.iainkendari.ac.id pertama kali diindeks oleh Google pada
 October 2017 <https://digilib.iainkendari.ac.id/145/3/BAB%20II.pdf>
- Widiharti, Sari, D. J. E., & Afida, N. K. (2023). *PENYAKIT DIABETES MELLITUS Copping Mechanism and Compliance Level In Patients With Diabetes Mellitus*. 4(1), 66-70.
- Widiharti, Sari, D. J. E., Chasana, T. A., Agustin, T. C., & Putri, N. N. D. (2022). Penerapan Terapi Tertawa Pada Lansia dengan Hipertensi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 85-94.