

MENGASAH KREATIVITAS DAN MELATIH KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS MENGGAMBAR PADA ANAK KELAS 1 UPT SD NEGERI 238 GRESIK DESA SIDOJANGKUNG KECAMATAN MENGANTI KABUPATEN GRESIK

Hesty Eka Pratiwi¹, Imroatu Ainiyyah², Nadhirotul Laily³
Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Email : HestyPratiwi01@gmail.com, Imroatuaini13@gmail.com

ABSTRAK

UPT SDN 238 Gresik adalah sekolah dasar yang terletak di Desa Sidojangkung Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik. Lokasi dari UPT SDN 238 Gresik berada disebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Cerme dan wilayah Kota Surabaya, di sebelah timur berbatasan dengan Kota Surabaya, di sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Driyorejo, di sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Kedamean dan Kecamatan Cerme. Keterampilan motorik halus adalah kemampuan untuk mengontrol gerakan melalui kegiatan koordinasi saraf sistem, fibril, dan otot seperti jari dan tangan. Kemampuan motorik halus juga dipandang sebagai faktor penting dalam proses pengembangan kemampuan kognitif pada anak. Kreativitas adalah kemampuan mengimajinasikan, menafsirkan, dan mengemukakan gagasan serta usaha yang memiliki daya cipta untuk kombinasi baru dari unsur sebelumnya yang sudah ada sehingga diperoleh peningkatan kualitas seseorang dalam pengembangan dirinya. Kreativitas menjadi kunci penting bagi setiap orang untuk menghadapi perubahan dalam kehidupannya maupun kehidupan itu sendiri. Tak berbeda pula untuk anak-anak. Di era pandemi COVID-19 seperti sekarang ini, kegiatan belajar mengajar sebelumnya dilakukan secara daring. Oleh karena itu, saat anak-anak yang duduk dibangku TK (Taman Kanak-kanak) seharusnya mendapatkan banyak pengalaman belajar dan bermain di TK harus mengalami pembelajaran jarak jauh sehingga saat diberlakukan pembelajaran tatap muka mereka sudah memasuki SD (Sekolah Dasar). Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Jurusan Psikologi adalah untuk mengasah kreativitas dan melatih keterampilan motorik melalui aktivitas menggambar pada anak kelas 1 UPT SD Negeri 238 Gresik.

Kata Kunci: Kreativitas, Keterampilan Motorik Halus, Menggambar, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

UPT SDN 238 Gresik is an elementary school located in Sidojangkung Village, Menganti District, Gresik Regency. The location of UPT SDN 238 Gresik is in the north, bordering Cerme District and the Surabaya City area, in the east it borders Surabaya City, in the south it borders Driyorejo District, in the west it borders Kadamean District and Cerme District. Fine motor skills are the ability to control movement through the coordinated activities of the nervous system, fibrils, and muscles such as the fingers and hands. Fine motor skills are also seen as an important factor in the process of developing cognitive abilities in children. Creativity is the ability to imagine, interpret and put forward ideas and efforts that have the power to create new combinations of previously existing elements so that a person's quality can be improved in their self-development. Creativity is an important key for everyone to face changes in their lives and in life itself. It's no different for children. In the current era of the COVID-19

pandemic, teaching and learning activities were previously carried out online. Therefore, when children who are in Kindergarten should get a lot of experience learning and playing in Kindergarten, they must experience distance learning so that when face-to-face learning is implemented they have entered elementary school. The activity carried out by students at the Muhammadiyah University of Gresik, Department of Psychology, was to hone creativity and train motor skills through drawing activities for grade 1 students at UPT SD Negeri 238 Gresik

Keywords: Creativity, Fine Motor Skills, Drawing, Elementary School

PENDAHULUAN

Menganti adalah sebuah kecamatan di Kabupaten Gresik, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Kecamatan Menganti terletak di wilayah selatan Kabupaten Gresik, berjarak kurang lebih 30 Km dari Kota Gresik. Letak Geografis Kecamatan Menganti berbatasan langsung dengan wilayah-wilayah sebagai berikut: sebelah timur wilayah Kota Surabaya, Sebelah selatan Kecamatan Driyorejo, Sebelah utara Kecamatan Cerme dan wilayah Kota Surabaya, sebelah barat Kecamatan Kedamean dan Kecamatan Cerme. Menganti mempunyai banyak desa di mana mayoritas masyarakat atau penduduknya bekerja sebagai petani padi, pengrajin rotan dan pengusaha ayam. Terkenal dengan industri kerajinan anyaman rotan berupa keranjang, kursi, meja, dan berbagai macam bentuk souvenir. Menganti bagi orang Surabaya mungkin lebih dikenal dengan daerah perumahan, yang harganya relatif terjangkau untuk masyarakat menengah ke bawah. Karena memang di Kecamatan ini banyak berdiri kompleks perumahan, yang letaknya sangat strategis karena berbatasan langsung dengan wilayah Kota Surabaya.

UPT SDN 238 Gresik adalah Sekolah Dasar (SD) Negeri yang terletak di Desa Sidojangkung Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik Provinsi Jawa Timur yang memiliki enam belas guru, 182 siswa laki laki dan 196 siswa perempuan.

Kreativitas memungkinkan manusia meningkatkan kualitas hidupnya. Tak dapat dipungkiri lagi kesejahteraan masyarakat dan Negara kita bergantung pada sumbangsih yang kreatif, berupa ide-ide baru, penemuan-penemuan baru, dan teknologi baru dari anggota masyarakatnya. Setiap orang memiliki sebuah kreativitas yang berbeda-beda dan dapat dikembangkan pendidikan yang tepat. Di dalam GBHN 1993 dinyatakan bahwa pengembangan kreativitas hendaknya dimulai saat anak-anak, karena rangsangan yang diberikan sangat cepat ditangkap, kreativitas sangat perlu dikembangkan dan ditingkatkan sampai dewasa.

Tujuan pendidikan pada umumnya menyediakan lingkungan yang memungkinkan anak didik mengembangkan bakat dan kemampuannya secara optimal. Sehingga anak dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya, sesuai dengan kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat. Anak yang memiliki bakat dapat menciptakan ide-ide dan hasil karya yang baru, maka selalu pendidik harus mampu membina, serta meningkatkan bakat tersebut.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk mendalami kreativitas yang terdapat pada anak sekolah dasar dengan mengembangkan ide yang ada dalam pikirannya. Penulis mengambil judul "Mengasah Kreativitas dan Melatih

Keterampilan Motorik Halus Melalui Aktivitas Menggambar Pada Anak Kelas 1 UPT SD Negeri 238 Gresik Desa Sidojungkung Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik”.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan yang dilakukan adalah dengan mengumpulkan informasi terkait UPT SDN 238 Gresik, kondisi lingkungan dan kondisi pembelajaran pada UPT SDN 238 Gresik khususnya kelas 1. Perencanaan kegiatan dapat dilakukan setelah pelaksanaan pengimplementasian dilakukan, tetapi terlebih dahulu perlu adanya survey mengenai kegiatan pembelajaran di Desa Sidojungkung khususnya UPT SDN 8 Gresik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kerja ini dilaksanakan oleh program studi Psikologi. Kegiatan menggambar ini kami laksanakan di UPT SDN 238 Gresik yang terletak di Desa Sidojungkung Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari Kamis, 17 Februari 2022. Sebelum melaksanakan kegiatan ini, kami sudah meminta izin kepada kepala sekolah UPT SDN 238 Gresik. Selanjutnya kami berkoordinasi kepada wali kelas 1 untuk mendiskusikan mengenai kegiatan yang akan kami laksanakan disana. Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh siswa-siswi kelas 1 yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas 1A dan 1B dengan total 60 siswa. Sehari sebelum kegiatan, siswa-siswi sudah diberitahukan oleh wali kelas masing-masing untuk membawa alat mewarnai. Untuk kertas yang akan digunakan dalam menggambar sudah disediakan oleh kami. Kegiatan ini dimulai pada pukul 08.00 WIB. kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Siswa-siswi kelas 1 terlihat sangat senang dan antusias dalam menggambar. Kegiatan berakhir pada pukul 09.00 WIB. Setelah seluruh siswa selesai menggambar kami memilih 10 anak dalam setiap kelas sehingga total 20 anak untuk mendapatkan apresiasi berupa hadiah kepada siswa-siswi dengan gambaran terbaik. Hadiah tersebut berupa botol minum, kipas karakter, hingga ice cream. Dengan diadakan kegiatan menggambar ini, diharapkan para siswa-siswi dapat mengasah kreativitas sekaligus melatih keterampilan motorik halus nya. Menjelaskan maksud dan tujuan mahasiswa melakukan kegiatan menggambar pada siswa-siswi kelas 1.



Gambar 1 menjelaskan ketentuan kegiatan menggambar

Siswa-siswi kelas 1 mulai menggambar.



Gambar 2 Kegiatan Menggambar



Gambar 3 memberikan reward kepada peserta didik

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan kegiatan dan menilai kesesuaian kegiatan yang telah dilaksanakan dengan perencanaan. Hasil yang dicapai yakni para siswa- siswi sangat antusias dalam mengerjakan. Mahasiswa tidak membatasi gambaran apa yang boleh digambar oleh siswa-siswi kelas 1 sehingga mereka bebas berkreasi dan berekspresi pada apa yang akan mereka gambar. Hasil dari gambaran siswa-siswi kelas 1 menunjukkan beragam kreativitas. Hal ini ditunjukkan dari hasil gambaran siswa-siswi kelas 1 yang sangat beragam dan bagus dari mulai menggambar pemandangan, gambar sekolahan, gambar mobil, gambar kantor polisi,dll. Kebanyakan dari mereka juga memiliki gambar yang bagus dan hanya beberapa anak saja memiliki gambaran yang tidak terlalu bagus. Saat pelaksanaan seluruh siswa-siswi duduk di tempat masing-masing dan fokus menyelesaikan

Kreatif merupakan suatu sifat yang dimiliki oleh seseorang, hal ini

dikarenakan hanya orang kreatif yang mempunyai ide dan gagasan yang original. Dalam segi kehidupan dimana saja, tidak tergantung pada usia, jenis kelamin, keadaan sosial ekonomi atau tingkat pendidikan tertentu tersebut juga dapat mempengaruhi kreativitas. Namun, kreativitas juga harus dikembangkan dan di pupuk sejak dini. Dapat dikatakan kreatif apabila anak sudah dapat menciptakan atau mampu menghasilkan produk secara kreatif tanpa melihat hasil dari temannya. Kreativitas merupakan potensi yang dimiliki seseorang yang dapat dikembangkan seperti halnya menggambar dan mewarnai. Menggambar dan mewarnai tidak hanya dapat membantu mengembangkan kreativitas dan kemampuan dasar pada anak, tetapi mewarnai dapat memahami warna, melatih syaraf motorik, dan daya imajinasi anak. Selain itu, orang tua dan guru bisa segera mengenali perubahan emosi, perasaan, dan keinginan anak. Kemampuan motorik halus menunjukkan kreativitas anak-anak. Gerakan anak dan aktivitas fisik terkait dengan kualitas hidup anak.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan menggambar yang dilakukan oleh peserta didik kelas1 di UPT SDN 238 Gresik, dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut berjalan dengan baik. Siswa-siswi juga terlihat semangat dan antusias dalam mengerjakan. Kegiatan menggambar ini dapat mengasah keterampilan motorik halus serta mengasah kreativitas siswa-siswi dalam berekspresi.

DAFTAR PUSTAKA

- R, S. K. H., Berliana, A., Sukaris, & Rahim, A. R. (2023). *Pengenalan Emosi Pada Anak Di Desa*. 5(September), 360-364.
- Sukaris, Alkusani, & Baskoro, H. (2023). *Penyuluhan Strategi Berinovasi Melalui Design Thinking dengan Konsep Efektuasi untuk Kesiapan Siswa Berwirausaha di SMA Muhammadiyah Cerme 8 Gresik Counseling on Innovation Strategies Through Design Thinking with the Concept of Effectiveness for Student R*. 03(01), 7-14.
- Widiharti, Sari, D. J. E., Suminar, E., Rahmah, A. L., Rizkiyah, C. K., & Mayreela, D. (2022). Pemberian Edukasi Perilaku Pencegahan Penularan TBC dengan Pendekatan Health Belief Model. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5, 2872-2876.
- Rahmawati, Pipit. Nurwuni & Sumitra, Agus. (2020). *Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(2), 102-109.

Muntoha, Jamroni & Ummayah, Riska Utami. (2015). *Mengasah Kreativitas Anak-anak Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar di Dusun Bandung dan Dusun Songbanyu 1, Kecamatan Giri Subo, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta Melalui Belajar Menggambar dan Mewarnai*. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, 4(2), 194-199.

Data pokok UPT SD Negeri 238 Gresik.
<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/7F114C89976A7194CB5F> (diakses pada tanggal 21 Februari 2022).