

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA MENGGUNAKAN  
FLASHCARD PADA SISWA KELAS 2 MI TARBIYATUL HUDA  
DESA SENDANGDUWUR**

**Ufairoh Rozana Nabilah, Nimas Maratul Sholichah, Ismi Maulidiyah, Suwandi**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Gresik

**ABSTRAK**

Penguasaan kosakata adalah aspek kritis dalam proses belajar mengajar bahasa, mempengaruhi pemahaman bacaan dan kemampuan berkomunikasi siswa. Program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatul Huda Desa Sendangduwur melalui penggunaan flashcard. Program ini dilaksanakan dalam konteks KKN dengan fokus pada pengembangan metode belajar yang inovatif dan efektif. Metode pengajaran menggunakan flashcard dirancang dengan mempertimbangkan konteks pendidikan MI dan karakteristik siswa kelas 2. Flashcard disusun dengan kata-kata relevan dan gambar yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan kurikulum sekolah. Selain itu, program ini memadukan elemen-elemen kreatif dan interaktif untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan flashcard sebagai metode pengajaran alternatif di MI Tarbiyatul Huda Desa Sendangduwur telah terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 2. Program ini memberikan kontribusi positif terhadap pendidikan bahasa di tingkat dasar, membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut dan peningkatan kualitas pembelajaran bahasa di MI Tarbiyatul Huda sendangduwur.

**Kata Kunci:** Kosa kata, Komunikasi, Flashcard

**ABSTRACT**

Vocabulary mastery is a critical aspect in the language teaching and learning process, affecting students' reading comprehension and communication skills. This work program aims to improve the vocabulary mastery of grade 2 students of Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatul Huda Sendangduwur Village through the use of flashcards. This program was implemented in the context of a community service program with a focus on developing innovative and effective learning methods. The teaching method using flashcards was designed by considering the educational context of Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Huda and the characteristics of grade 2 students. The flashcards were composed with relevant words and pictures that are in line with daily life and the school curriculum. In addition, the program incorporates creative and interactive elements to enrich students' learning experience. Thus, the use of flashcards as an alternative teaching method in Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Huda Sendangduwur has proven effective in improving vocabulary acquisition of grade 2 students. The program makes a positive contribution to language education at the primary level, opening up opportunities for further development and improvement of the quality of language learning in the Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Huda Sendangduwur.

**Keywords :** Vocabulary, Communication, Flashcard

## PENDAHULUAN

Desa Sendangduwur merupakan sebuah desa yang terletak di bagian tenggara Kecamatan Paciran di Kabupaten Lamongan. Kecamatan Paciran terletak di Pesisir Utara Kabupaten Lamongan. Batas wilayah Kabupaten Paciran berbatasan dengan Laut Jawa di sebelah utara, Kecamatan Panceng Wilayah Administratif Gresik di sebelah timur, Kecamatan Solokuro di sebelah selatan, dan Kecamatan Brondong Wilayah Administratif Lamongan di sebelah barat. Jarak dari pusat ±42 km. Desa Sendangduwur dikelilingi oleh sebuah desa bernama Desa Sendangagung yang mempunyai batas wilayah di utara, timur, selatan dan barat Desa Sendangduwur. Desa Sendangduwur merupakan salah satu desa penghasil kerajinan batik tulis di Kabupaten Lamongan.

MI Tarbiyatul Huda Sendangduwur adalah sekolah dasar yang terletak di Sendangduwur. Sekolah dasar biasanya melayani siswa di tahun-tahun awal pendidikan formal mereka, biasanya antara usia 6 hingga 12 tahun. Fokus utama pada tingkat ini adalah untuk memberikan dasar yang kuat dalam mata pelajaran inti seperti matematika, seni bahasa, sains, ilmu pengetahuan sosial, dan bidang pendidikan dasar lainnya. Belajar bahasa Inggris di sekolah dasar, terutama di kelas 2, merupakan langkah dasar yang penting bagi siswa. MI Tarbiyatul Huda, sebagai institusi pendidikan yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas dengan nilai-nilai Islam, menghadapi tantangan dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 2, khususnya dalam bahasa Inggris. Penguasaan kosakata yang kuat sangat penting dalam kemampuan berbahasa dan pemahaman membaca siswa, yang merupakan pondasi vital bagi keberhasilan akademik di tingkat pendidikan dasar.

MI Tarbiyatul Huda beralamat di JL.Raden Fatah no. 39 Desa Sendangduwur, Kec. Paciran, Kab. Lamongan, Jawa Timur. MI Tarbiyatul Huda memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 164/BAP-S/M/SK/XI/2017. MI Tarbiyatul Huda adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MI di Sendangduwur, Kec. Paciran, Kab. Lamongan, Jawa Timur. Dalam menjalankan kegiatannya, MI Tarbiyatul Huda berada di bawah naungan Kementerian Agama.

Penelitian dan pengalaman sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan flashcard adalah metode yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa, terutama pada tingkat pendidikan dasar (Dunlosky et al., 2013; Agarwal et al., 2016). Penggunaan flashcard sebagai alat bantu dalam pembelajaran memiliki basis teoritis yang kuat dan telah menjadi pendekatan yang umum digunakan dalam pendidikan, khususnya untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Flashcard adalah alat sederhana namun efektif yang telah terbukti dapat mempercepat proses belajar dan meningkatkan kemampuan memori jangka pendek dan jangka panjang (Carpenter, Pashler, & Cepeda, 2009). Hasil penelitian oleh Agarwal et al. (2016) menunjukkan bahwa penggunaan flashcard secara konsisten dan terencana dalam proses pembelajaran dapat menghasilkan peningkatan signifikan dalam penguasaan kosakata siswa. Metode flashcard juga memungkinkan siswa untuk melakukan belajar mandiri, sehingga meningkatkan kemandirian belajar dan motivasi intrinsik (McNamara et al., 2016). Oleh

karena itu, kami mengambil inisiatif untuk menerapkan metode ini di lingkungan MI Tarbiyatul Huda, Desa Sendangduwur, sebagai bagian dari program KKN kami.

Tujuan dari artikel ini adalah untuk mendokumentasikan proses perencanaan, pelaksanaan, dan hasil dari program KKN yang kami laksanakan. Kami juga akan memaparkan hasil evaluasi dari penerapan metode flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 2. Semoga artikel ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan di MI Tarbiyatul Huda dan memberikan panduan bagi upaya-upaya serupa di masa depan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Penyuluhan dilakukan dengan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan pada pihak sekolah MI Tarbiyatul Huda dalam bentuk membantu proses belajar mengajar dengan menggunakan flashcard.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Setelah survei yang kami lakukan pada tanggal 05 Agustus 2023 di area kelas 2 MI Tarbiyatul Huda nampaknya terlihat banyak siswa yang kurang minat dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Maka dari itu kami menyusun materi yang nantinya akan membuat anak kelas 2 MI Tarbiyatul Huda kembali semangat dalam proses pembelajaran.

Bahasa Inggris. Memang tidak banyak materi pembelajaran yang kita berikan akan tetapi semoga dengan pembelajaran ini akan menumbuhkan semangat siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Hasil implementasi program menunjukkan peningkatan signifikan dalam penguasaan kosakata siswa. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi terhadap penggunaan flashcard, yang membuktikan efektivitas metode ini dalam memudahkan pemahaman dan memperkaya kosa kata mereka. Selain itu, interaksi positif antara peserta didik juga meningkat selama sesi penggunaan flashcard, menunjukkan manfaat sosial dari penggunaan alat bantu belajar ini.

Kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris ini dilakukan dengan menggunakan topik pembelajaran yang tidak terlalu berat untuk siswa dan siswi yaitu belajar kosakata Bahasa Inggris menggunakan media flashcard yang berkaitan dengan kata kerja. Siswa dan siswi diajarkan dengan menirukan pengucapan kalimat yang dituliskan mahasiswa di papan tulis, setelah itu mereka diminta untuk mencatat kalimat baru tersebut dibuku mereka. Mahasiswa menyiapkan games menggunakan flashcard dengan membagi 2 kelompok siswa dan siswi kelas 2. Mereka diminta untuk menebak gambar pada flashcard dengan menggunakan Bahasa Inggris dan pengucapan yang benar.



Gambar 1 Pelaksanaan Kegiatan

Hasil yang didapat dari proses pembelajaran Bahasa Inggris di MI Tarbiyatul Huda adalah banyak anak kelas 2 MI Tarbiyatul Huda yang belum begitu mengerti akan Bahasa Inggris, namun ada juga beberapa dari mereka yang sudah cukup bagus dalam memahami Bahasa Inggris. Dalam proses pembelajaran, ada beberapa anak yang menunjukkan ketertarikannya dalam Bahasa Inggris. Serta selama proses pembelajaran berlangsung terlihat anak-anak begitu semangat diajak untuk belajar menggunakan media flashcard. Mereka terlihat begitu menikmati dalam proses belajar mengajar.

## KESIMPULAN

Siswa siswi kelas 2 di MI Tarbiyatul Huda sebagian ada yang mulai memahami Bahasa Inggris namun ada juga beberapa dari mereka yang pengetahuannya dan keterampilannya kurang dalam berbahasa Inggris. Maka dari itu, dengan adanya proses pembelajaran Bahasa Inggris yang sangat singkat ini dapat diharapkan menumbuhkan sedikit minat siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Kepada para orang tua siswa siswi kelas 2 di MI Tarbiyatul Huda untuk turut aktif mengajak anak mereka untuk belajar Bahasa Inggris. Kepada guru yang mengajar di kelas 2 MI Tarbiyatul Huda untuk memberikan pembelajaran dengan cara baru agar menumbuhkan minat belajar pada siswa siswi kelas 2 MI Tarbiyatul Huda. Karena Bahasa Inggris merupakan bahasa yang cukup penting di era yang semakin maju dan canggih ini.

## Daftar Pustaka

- Empit, Hotimah. 2010. "Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas Ii Mi Ar-Rochman Samarang Garut" Dalam Jurnal Uniga, Vol 4, No 1 . <https://jurnal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/30>
- Fitriyani, Eka. 2017. "Efektivitas Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris." Dalam jurnal Ilmiah Psikologi, Vol 4 (2) 167-182. <https://www.researchgate.net/publication/322794889>.
- Hidayati, R. A., & Farikhah, F. (2023). Pengembangan Jiwa Wirausaha Santri Melalui Penguatan Kepemimpinan Berwirausaha Dan Pelatihan Budidamber Pada Santri Pondok Pesantren Al-Kayyis Bangkalan Madura. *Jurnal Pengabdian Manajemen*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.30587/jpmanajemen.v3i1.5987>
- R, S. K. H., Berliana, A., Sukaris, & Rahim, A. R. (2023). *Psikoedukasi : Pentingnya Pola Asuh Dan Pengenalan Emosi Pada Anak Di Desa Kedukbembem, Kecamatan Mantub, Kabupaten Lamongan*. 5(September), 360-364.
- Widiharti, & Sari, D. J. E. (2023). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Terhadap Pelaksanaan Discharge Planing Berdasarkan Theory of Planned Behavior (TPB)*. 14(1).