

WORKSHOP PUBLIKASI ILMIAH GURU SEKOLAH DASAR MELALUI PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

Iqnatia Alfiansyah¹⁾

Universitas Muhammadiyah Gresik

Nataria Wahyuning Subayani²⁾

Universitas Muhammadiyah Gresik

Arya Setya Nugroho³⁾

Universitas Muhammadiyah Gresik

Corresponding Author E-Mail: [iqnatia@umg.ac.id^{1\)}](mailto:iqnatia@umg.ac.id), [nataria.nata@umg.ac.id^{2\)}](mailto:nataria.nata@umg.ac.id),
[aryasetya@umg.ac.id^{3\)}](mailto:aryasetya@umg.ac.id)

ABSTRAK

Kata kunci:
Workshop, Karya
Tulis, Ilmiah

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan ini adalah untuk meningkatkan produktivitas guru SD terutama alumni PGSD UMG dalam hal kegiatan menulis karya ilmiah. Sebagai guru muda, semangat untuk berinovasi seharusnya termotivasi dan terfasilitasi agar guru muda yang telah terjun lapangan, semakin meningkatkan produktivitas dan kreatifitasnya. Agar menjadi guru, bukan hanya sekedar menyampaikan materi ajar, namun juga misi penelitian dan inovator. Dalam mewadahi kreativitas dan menyalurkan hasil penelitian yang berupa karya ilmiah, maka kami dari tim dosen S1 PGSD melaksanakan pengabdian kepada para guru muda agar penelitian yang telah dilakukannya sebagai guru terpublish. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa pelatihan penulisan karya ilmiah berupa artikel ilmiah hingga penerbitan (publikasi) artikel ilmiah melalui jurnal online. Rangkaian kegiatan meliputi, 1) Persiapan, dengan mempersiapkan bahan KTI yang baik, 2) penulisan, dengan memulai menulis, memandu para peserta untuk mempelajari dan memahami KTI, 3) Penyuntingan, dengan memperbaiki tata bahasa, substansi materi dan lainnya, 4) Publikasi, KTI yang telah direvisi dipublikasikan pada jurnal ilmiah, 5) tahap monitoring dan evaluasi, yaitu tahap untuk memaparkan KTI hasil revisi kepada teman sebaya. Target luaran yang akan dicapai adalah 1) Karya Tulis Ilmiah yang telah disusun dan direvisi diupload di jurnal online maupun cetak, minimal jurnal nasional, 2) Menambah wawasan bagi guru tentang jurnal nasional, 3) mengajarkan guru lebih terampil dalam menyusun karya tulis ilmiah. Hasil dari kegiatan ini adalah berupa hasil konsultasi artikel, bagi para guru yang telah memiliki artikel penelitian dan feed back berupa tanggapan melalui instagram dengan hastag pgsd (#pgsdumg). Ketiga guru tersebut adalah Amelia Razanah dari SDN Tlogopatut, Ika Lufianah dari SDN Randuagung 2 dan Fatma hajar Islamiyah dari SDM GKB 2. Artikel yang dimiliki akan dipublish pada jurnal yang dikelola oleh prodi PGSD yaitu JTIEE pada volume yang akan ditentukan oleh pengelola jurnal. Harapan dari para peserta adalah

kegiatan pelatihan semacam ini dilakukan rutin tiap semester agar bisa mendukung produktivitas dan perolehan jabatan fungsional guru untuk kenaikan jenjang karir.

ABSTRACT

Keywords:

Workshop, Paper,
Sains

The purpose of this community service activity is to increase the productivity of elementary school teachers, especially UMG PGSD alumni in terms of writing scientific papers. As a young teacher, the enthusiasm for innovation should be motivated and facilitated so that young teachers who have entered the field, increasingly increasing their productivity and creativity. In order to become a teacher, it is not just about teaching material, but also research missions and innovators. In accommodating creativity and channeling the results of research in the form of scientific work, we from the PGSD undergraduate lecturer team are devoted to young teachers so that the research they have done is published. This community service activity is in the form of training in writing scientific papers in the form of scientific articles to publishing (publishing) scientific articles through online journals. The series of activities include, 1) Preparation, by preparing good KTI materials, 2) writing, by starting to write, guiding participants to learn and understand KTI, 3) Editing, by improving grammar, material substance and others, 4) Publications, KTI that has been revised is published in scientific journals, 5) the monitoring and evaluation stage, which is the stage for describing the revised KTI results to peers. The target outputs to be achieved are 1) Scientific Papers that have been compiled and revised are uploaded in online and print journals, at least national journals, 2) Add insight for teachers about national journals, 3) teach teachers to be more skilled in preparing scientific papers. The results of this activity are in the form of consultation articles, for teachers who already have a research article and feed back in the form of responses via Instagram with PGSD hashtag (#pgsdumg). The three teachers are Amelia Razanah from SDN Tlogopatut, Ika Lufianah from SDN Randuagung 2 and Fatma hajar Islamiyah from GKB HR 2. The articles owned will be published in journals managed by PGSD study programs namely JTIEE at a volume that will be determined by the journal manager. The expectation of the participants was that this kind of training was carried out routinely every semester in order to support the productivity and acquisition of functional teacher positions for career advancement.

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Penulisan Karya tulis ilmiah bagi guru memiliki manfaat yang sangat besar. Beberapa manfaat yang bisa diperoleh diantaranya adalah meningkatkan kompetensi guru dan dapat membantu guru lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini dikarenakan guru adalah satu sosok yang memegang peranan penting dalam dunia pendidikan. Guru sangat berpengaruh pada peningkatan mutu pendidikan.

Karya tulis ilmiah merupakan karya tulis yang disusun secara sistematis menurut kaidah tertentu berdasarkan hasil berpikir ilmiah. Dengan menulis karya tulis ilmiah, selain mendapat kenaikan pangkat, jabatan dan golongan, akan dijadikan tolak ukur keberhasilannya serta untuk menunjukkan keprofesionalannya. Guru-guru Alumni PGSD UMG adalah salah satu contoh guru yang berkeinginan untuk selalu maju dan mengikuti perkembangan zaman. Guru-guru yang merupakan alumni angkatan 2014, 2015, dan 2016 ini berusaha untuk membuat Karya tulis ilmiah namun terkendala banyaknya administrasi kelas yang selalu menghampiri para guru. Disisi lain, para guru ini berharap adanya mentor yang bisa membantu membuat Karya tulis ilmiah bagi para guru.

Lokasi sekolah bebrapa sebenarnya cukup strategis, terletak di tengah pusat keramaian yang terjamah sinyal internet. Letak yang strategis tersebut sebenarnya sangat mudah dijangkau informasi, sehingga hampir hal yang mustahil bila guru dikatakan kesulitan sinyal. Meskipun demikian, permasalahan jumlah murid yang banyak, menambah beban administrasi guru. Hal tersebut tentu saja berbanding terbalik dengan produktivitas Karya tulis ilmiah guru. Guru beranggapan membuat Karya tulis ilmiah merupakan pekerjaan sulit dan cenderung menghabiskan waktu. Guru lebih memilih membuat atau mengurus tugas administrasi peserta didiknya yang jelas lebih penting.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tim pengabdian berencana untuk menjembati permasalahan yang terjadi dengan harapan tinggi yang dimiliki sekolah. Wujud dari perencanaan tersebut adalah dengan membuat sebuah forum pelatihan Karya tulis ilmiah dimana para peserta dari alumni PGSD UMG belajar bersama, sharing mengenai Karya tulis ilmiah yang baik, belajar membuat Karya tulis ilmiah yang baik serta pada akhirnya dapat mempublikasi hasil Karya tulis ilmiahnya di jurnal setingkat nasional. Forum tersebut dilakukan di aplikasi daring bernama Microsoft Teams. Forum ini dilakukan untuk menyiasati pelaksanaan pengabdian di tengah wabah pandemi virus corona. Selain untuk kenaikan jabatan, publikasi Karya tulis ilmiah juga bisa memnaikkan rasa percaya diri guru untuk kembali melahirkan karya-karya yang baru.

METODE

Beberapa Sekolah Dasar di Gresik selalu berupaya untuk menjadi sekolah yang berkompeten dan mengikuti perkembangan zaman. Guru Alumni PGSD UMG memiliki beberapa kegiatan yang berguna untuk memberikan kesempatan dari instansi dunia luar agar bisa sharing pengetahuan dan pengalaman. Masalah besar yang dihadapi sekolah mengenai rendahnya produktivitas Karya tulis ilmiah menjadi momok menakutkan. Oleh karena permasalahan tersebut, beberapa kerja sama dengan instansi luar sekolah agar memberikan wawasan baru. Salah satu program yang sudah di lakukan dalam waktu dekat adalah melaksanakan kerjasama.

Tim Pengabdian berencana untuk mengajak diskusi bersama dalam sebuah forum di Microsoft Teams dengan tema pelatihan penulisan Karya tulis ilmiah, mengundang para ahli dibidang penulisan Karya tulis ilmiah agar semakin bertambah wawasan akan pentingnya produktivitas dalam Karya tulis ilmiah dan publikasinya. Kesempatan bisa sharing dan mencari contoh-contoh jurnal terbaik diharapkan dapat membuka wawasan dan keterampilan dari para guru untuk bersemangat berproduksi Karya tulis ilmiah. Luaran yang akan dihasilkan juga diharapkan tidak kalah hebat, yakni Karya tulis ilmiah atau artikel yang bisa di publish di jurnal minimal sekelas nasional dan bahkan internasional. Pengabdian berencana akan memfasilitasi semua kegiatan tersebut bahkan sampai pembiayaan publikasi nasional dari para guru agar guru tahu betapa mudah dan menyenangkan membuat dan publikasi Karya tulis ilmiah. Akhirnya, diharapkan guru mulai terbiasa kembali memproduksi Karya tulis ilmiah dengan publikasi nasional dengan waktu yang relatif cepat namun berkualitas baik. Pendekatan penyelesaian permasalahan mitra dalam kegiatan Pengabdian Pada masyarakat ini dilakukan dengan mengadopsi langkah-langkah *Action Research* yang terdiri dari 4(empat) tahapan, yaitu perencanaan(*plan*), tindakan(*act*), observasi(*observe*) dan Refleksi(*reflect*).

Pada tahap perencanaan, tim pengabdian melakukan analisa kebutuhan untuk melihat secara detail pengetahuan guru terhadap Karya tulis ilmiah,seberapa banyak literasi yang dipunyai tentang karya tulis ilmiah dan lain sebagainya. Pada tahap pelaksanaan, tim pengabdian melakukan kegiatan yang telah diprogram berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilakukan. Kegiatan yang dilakukan meliputi pelatihan dan pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah. Selama kegiatan berlangsung juga dilakukan observasi untuk memantau ketercapaian target yang telah ditetapkan. Selain itu, observasi juga dilakukan untuk mencari solusi atas permasalahan yang mungkin terjadi selama kegiatan berlangsung. Pada bagian akhir dilakukan refleksi/evaluasi terhadap ketercapaian seluruh program yang telah dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan persiapan

Diawali kegiatan persiapan yang meliputi menyiapkan undangan online untuk guru sekolah dasar, persiapan materi, menyiapkan media pelatihan (*microsoft teams*), pendataan peserta, dan menyiapkan perlengkapan pelatihan. Pada permulaan kegiatan tim melaksanakan pertemuan untuk pembagian tugas. Selanjutnya tim pelatihan melakukan pendataan jumlah peserta dan membagikan link untuk pelatihan secara online melalui aplikasi *microsoft teams*. Peserta pelatihan ini adalah guru sekolah dasar yang berjumlah 20 orang yang tersebar dari sekolah dasar negeri maupun swasta yang ada di Gresik.

Kegiatan Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada Senin, 22 Juni 2020 jam 10.00 – 11.30 wib dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan

No	Waktu	Kegiatan	Tempat	PJ/ Pemateri
1	10.00 – 10.05	Peserta melakukan registrasi melalui link yang dibagikan	Pelatihan dilakukan secara daring	Tim Pengabdian
2	10.05 – 10.10	Sambutan dan Pembukaan		Ismail Marzuki,

		pelatihan artikel ilmiah oleh Ka.Prodi PGSD UMG	dengan aplikasi Microsoft Teams	S.Ag., M.Pd.
5	10.10 – 11.20	Materi pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah		Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.
6	11.20 – 11.30	DISKUSI Penulisan Artikel Ilmiah		1. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. 2. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. 3. Arya Setya N., M.Pd.

Pemberian Materi dan Diskusi

Sesi pelatihan berlangsung mulai pukul 10.00 sampai dengan 11.30. pada sesi pelatihan tersebut berisi materi tentang penulisan artikel ilmiah. Materi diberikan berisi sistematika penulisan artikel ilmiah, kode etik penulisan artikel ilmiah, dan tips menghindari plagiarisme. Sesi diawali sambutan dari Ka.Prodi PGSD Ismail Marzuki, M.Pd. Peserta pelatihan diberikan konsep artikel ilmiah, yaitu latar belakang, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan saran. Peserta dibekali pengetahuan tentang penulisan bagian-bagian artikel. Peserta pelatihan ini adalah guru, maka dari itu peserta diwajibkan memiliki pemahaman dan pengalaman tentang penelitian pendidikan, terutama Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ketika sesi berjalan ditemukan fakta bahwa peserta mengalami kendala dalam menerbitkan artikel pada jurnal, sehingga kami memberikan bantuan kepada peserta jika ingin menerbitkan artikel kami siap untuk membantu untuk menerbitkan artikel peserta dan kami memberikan fasilitas konsultasi kepada peserta pelatihan.

Pada pelatihan ini ada sesi praktik setelah pelatihan daring selama 36 jam yang harus dilaksanakan peserta untuk menyelesaikan artikel dan pengunggahan testimoni pelatihan pada sosial media.

Tahapan Pendampingan

Tahapan pendampingan bagi peserta selama 2 minggu. Dalam tahap ini, peserta melakukan konsultasi melalui *Whatsapp Group*. Dalam tahap ini ada beberapa guru yang melakukan konsultasi tentang artikel ilmiah yang disusun. Artikel ilmiah yang disusun berasal dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peserta. Setelah tahapan pelatihan dan pendampingan, pemahaman guru (peserta) tentang penulisan dan penerbitan artikel lebih baik. Pada sesi pelatihan ini terdapat 3(tiga) orang guru yang berhasil menyusun artikel. Hasil tersebut memang tidak terlihat besar, akan tetapi ada kemauan dan pencapaian guru mampu menyusun artikel. Harapan besar kepada guru untuk menyusun artikel ilmiah dan menerbitkan pada jurnal terkait untuk meningkatkan kompetensi guru tersebut.

Evaluasi Kegiatan

Kegiatan pelatihan ini berjalan sesuai dengan harapan dan antusias peserta terlihat ketika keinginan peserta untuk menerbitkan artikel pada jurnal yang kita sarankan. Untuk selanjutnya peserta menyelesaikan penugasan yang ditargetkan dengan unggah testimoni pada instagram dan upload artikel pada link yang sudah sediakan tim untuk selanjutnya memperoleh sertifikat.

PENUTUP

Simpulan

Dari hasil kegiatan ini disimpulkan bahwa ada peningkatan pemahaman tentang artikel ilmiah terlihat dari proses penyelesaian draft artikel yang dikumpulkan pada tim pengabdian.

Saran

Kegiatan pelatihan artikel ilmiah yang diselenggarakan perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan guru sekolah dasar dalam menyusun artikel ilmiah serta penerbitan artikel ilmiah di kalangan guru sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat, Direktorat Jenderal Dikti, 2013. Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi. Edisi IX. Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
- Kunandar. 2011. Guru Profesiona Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Siagian. 1991. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yani, Ahmad, 2008. Penyusunan Model PTK