



Website:

<https://journal.umg.ac.id/index.php/jpml/home>

***Correspondence:**

deviaisyiah@umg.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.30587/jpml.v5i1.12094>

Sitasi:

Devi, P, A, R., Dkk. (2026). Edukasi Pembuatan Website Sederhana menggunakan PROMPT AI pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Gresik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Lingkungan*, 5(1), 69 - 75.

Proses Artikel

Diterima:

09 Juli 2026

Direviuw:

15 Juli 2026

Direvisi:

15 Juli 2026

Diterbitkan:

31 Juli 2026

P-ISSN: 2962 – 7168

E-ISSN: 2963 – 6736

Edukasi Pembuatan Website Sederhana menggunakan PROMPT AI pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Gresik

Putri Aisyiyah Rakhma Devi^{1*}, Harunur

Rosyid², Mohammad Dani Anwar³,

Muhammad Vigar Septianta Pratama⁴,

Muhammad Kevin Bayu Maulidi⁵

¹⁻⁵Universitas Muhammadiyah Gresik,
Indonesia

ABSTRACT

Purpose – *The purpose of this activity is to provide website creation training using AI prompts to students at SMA Muhammadiyah 3 Gresik without requiring a programming background. This activity aims to improve students' knowledge and skills in creating websites quickly and practically through the use of artificial intelligence technology.*

Design/Methodology/Approach - *The methods used included face-to-face training, demonstrations of the use of AI platforms such as Claude and ChatGPT, and independent practice with a six-step guide from planning to publishing a free website via Netlify Drop. This approach combined theory with hands-on practice to ensure participant understanding.*

Findings – *The training results showed that all participants were able to understand the concept of AI prompts and apply them to create a complete and functional website for the Indonesian Student Association (IPM) in one session. The resulting website was professional quality and accessible online without hosting costs.*

Originality/value – *This activity demonstrated the innovative use of AI prompts in website education and*

training without coding skills, and demonstrated the potential of AI as a fast and affordable solution for website creation for students and communities needing a digital presence.

KEYWORDS: *Prompt AI, Website, HTML, UMKM, Netlify, Claude AI, ChatGPT.*

ABSTRAK

Tujuan – Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pelatihan pembuatan website menggunakan prompt AI kepada siswa SMA Muhammadiyah 3 Gresik tanpa memerlukan latar belakang pemrograman. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam pembuatan website secara cepat dan praktis melalui penggunaan teknologi kecerdasan buatan.

Desain/Metodelogi/Pendekatan - Metode yang digunakan meliputi pelatihan langsung (face-to-face), demonstrasi penggunaan platform AI seperti Claude dan ChatGPT, serta praktik mandiri peserta dengan panduan enam langkah mulai dari perencanaan hingga penerbitan website secara gratis melalui Netlify Drop. Pendekatan ini memadukan teori dengan praktik langsung untuk memastikan pemahaman peserta.

Hasil – Hasil dari pelatihan menunjukkan bahwa seluruh peserta mampu memahami konsep prompt AI dan menerapkannya untuk membuat website organisasi IPM secara lengkap dan fungsional dalam satu sesi. Website yang dihasilkan memiliki kualitas yang profesional dan dapat diakses secara online tanpa biaya hosting.

Originalitas – Kegiatan ini menunjukkan inovasi penggunaan prompt AI dalam pendidikan dan pelatihan website tanpa keahlian coding, serta memperlihatkan potensi AI sebagai solusi cepat dan murah dalam pembuatan website bagi pelajar dan komunitas yang

membutuhkan kehadiran digital.

KATA KUNCI: *Prompt AI, Website, HTML, UMKM, Netlify, Claude AI, ChatGPT*

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi perangkat lunak telah melahirkan berbagai alternatif pembuatan konten digital, salah satunya adalah pembuatan website. Website kini menjadi kebutuhan mendasar bagi pelaku usaha, pelajar, maupun komunitas sebagai media komunikasi dan promosi di era digital (Devi & Nastiti, 2024). Namun, selama bertahun-tahun, pembuatan website identik dengan keahlian coding yang membutuhkan waktu berbulan-bulan untuk dipelajari, sehingga menjadi hambatan bagi masyarakat awam. Kini, dengan hadirnya kecerdasan buatan (AI) generatif yang dapat diajak berinteraksi menggunakan bahasa sehari-hari, hambatan teknis tersebut dapat diatasi. AI generatif seperti ChatGPT (OpenAI, 2023) dan Claude (Anthropic, 2024) mampu menghasilkan kode website yang lengkap dan fungsional berdasarkan instruksi teks sederhana yang disebut prompt. Hal ini membuka peluang bagi siapapun untuk memiliki website dalam waktu singkat tanpa harus memahami sintaksis pemrograman secara mendalam (Devi & Rosyid, 2022).

Prompt adalah instruksi teks yang diberikan kepada AI untuk menghasilkan output yang diinginkan. Kualitas prompt sangat menentukan kualitas kode yang dihasilkan — semakin terstruktur dan detail instruksi yang diberikan, semakin baik hasil yang diperoleh. Kemampuan prompt engineering ini menjadi kompetensi baru yang penting di era AI dan dapat dipelajari tanpa latar belakang teknis apapun (Devi & Rosyid, 2023). Kemampuan membuat website berbasis AI sangat relevan bagi berbagai kalangan. UMKM dan pelaku bisnis lokal dapat meningkatkan kepercayaan calon pelanggan melalui kehadiran digital yang profesional. Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Gresik pada tanggal 22 Mei 2026 dengan melibatkan 30 siswa anggota organisasi IPM. Kegiatan bertujuan untuk: (1) menjelaskan konsep prompt AI dalam konteks pembuatan website, (2) menyajikan anatomi prompt yang efektif beserta contoh nyata, (3) memberikan panduan praktik enam langkah dari nol hingga online, dan (4) menghasilkan website resmi organisasi IPM SMA Muhammadiyah 3 Gresik sebagai output nyata kegiatan (Sunarmintyastuti et al., 2021).

METODE

Metode yang digunakan tim pengabdian dalam kegiatan saat ini adalah:

1. Metode Kegiatan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu metode edukasi kepada 30 siswa anggota organisasi IPM SMA Muhammadiyah 3 Gresik yang dikombinasikan

dengan demonstrasi langsung menggunakan laptop untuk menunjukkan cara pembuatan website organisasi menggunakan prompt AI (Devi & Rosyid, 2022).

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan

Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengabdian sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

- a) Ketersediaan tools AI gratis (Claude, ChatGPT, Gemini, v0 by Vercel) yang dapat langsung diakses tanpa biaya berlangganan
- b) Hosting gratis melalui Netlify Drop tanpa registrasi dan tanpa kartu kredit
- c) Antusiasme 30 siswa anggota IPM SMA Muhammadiyah 3 Gresik sebagai mitra partisipasi

b. Faktor Penghambat

- a) Keterbatasan kuota prompt gratis per hari pada beberapa platform AI
- b) Kebutuhan revisi prompt yang berulang karena penyesuaian dengan identitas dan kebutuhan organisasi IPM

3. Langkah Kegiatan

a. Perencanaan Kegiatan

- a) Koordinasi dengan pihak sekolah dan pengurus IPM SMA Muhammadiyah 3 Gresik terkait kebutuhan website organisasi
- b) Penyusunan rumus prompt lima komponen berdasarkan identitas dan kebutuhan organisasi IPM
- c) Penentuan platform AI (Claude dan ChatGPT) yang akan digunakan dalam demonstrasi pembuatan website IPM

b. Persiapan Kegiatan

- a) Pengecekan akses internet dan kesiapan perangkat laptop peserta
- b) Pembuatan contoh prompt template untuk berbagai jenis website (UMKM, portofolio, komunitas)
- c) Sosialisasi kepada peserta mengenai cara kerja dasar AI generatif dan prompt

c. Pelaksanaan Kegiatan

Sosialisasi pembuatan website menggunakan prompt AI dilakukan secara langsung (face to face) dengan demonstrasi langkah demi langkah mulai dari penyusunan prompt, pengambilan kode dari AI, penyimpanan file index.html, pengujian di browser, revisi dengan prompt lanjutan, hingga penerbitan gratis melalui Netlify Drop.

d. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan kegiatan dan menilai kesesuaian dengan perencanaan. Peserta diminta mempraktikkan secara mandiri pembuatan website IPM dan melaporkan hasilnya. Kendala yang muncul, seperti penyesuaian warna dan konten organisasi, diselesaikan melalui sesi revisi prompt bersama hingga website organisasi IPM SMA Muhammadiyah 3 Gresik berhasil diterbitkan secara online (Yanto et al., 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari program kerja pengabdian ini yaitu melakukan sosialisasi dan pelatihan pembuatan *website* menggunakan *prompt AI* kepada 30 siswa anggota organisasi *IPM* SMA Muhammadiyah 3 Gresik yang dilaksanakan pada hari Jumat, 22 Mei 2026. Program ini dilaksanakan secara langsung (*face to face*) di SMA Muhammadiyah 3 Gresik untuk memudahkan proses pelatihan dan interaksi antara tim dan peserta. Seluruh 30 peserta sangat antusias mengikuti demonstrasi dan langsung mencoba mempraktikkan pembuatan *website* organisasi *IPM* selama sesi berlangsung, serupa dengan temuan pada kegiatan pengabdian sejenis (Devi & Nastiti, 2024). Kegiatan ini mendapatkan respon yang sangat positif dari peserta maupun pihak sekolah. Peserta yang sebelumnya tidak memiliki pengalaman membuat *website* berhasil menghasilkan *website* organisasi *IPM* yang fungsional dan profesional dalam satu sesi pelatihan pada tanggal 22 Mei 2026. Keberhasilan ini sejalan dengan temuan bahwa metode edukasi langsung efektif meningkatkan pemahaman peserta terhadap teknologi baru (Devi & Rosyid, 2023). Tim juga memberikan edukasi mengenai cara kerja *prompt AI*, mulai dari cara menyusun instruksi menggunakan rumus lima komponen, cara merevisi hasil dengan *prompt* lanjutan, hingga cara menerbitkan *website* secara gratis melalui *Netlify Drop*. *Output* nyata dari kegiatan ini adalah *website* resmi organisasi *IPM* SMA Muhammadiyah 3 Gresik yang berhasil diterbitkan secara *online* pada hari yang sama. Peserta diberikan panduan *digital* sebagai referensi mandiri setelah pelatihan, sesuai dengan prinsip keberlanjutan program pengabdian masyarakat (Sunarmintyastuti et al., 2021).

Tabel 1. Panduan Praktik Membuat *Website* dengan *Prompt AI*

No	Langkah	Keterangan
1	Tentukan Tujuan <i>Website</i> (10 mnt)	Jawab: <i>website</i> untuk siapa, apa fungsinya, informasi apa ya wajib ada.
2	Susun <i>Prompt</i> yang Det (10 mnt)	Gunakan rumus 5 komponen. Sebutkan nama bisnis, nom kontak, gaya warna.
3	Kirim ke <i>AI</i> & Am Kode (2 mnt)	Buka <i>claude.ai</i> atau <i>chat.openai.com</i> , tempel <i>prompt</i> , sa <i>kode HTML</i> yang dihasilkan.
4	Simpan & Buka Browser (5 mnt)	Tempel <i>kode</i> di Notepad, simpan sebagai <i>index.html</i> (pilih . Files), buka di <i>browser</i> .
5	Revisi dengan Pron Lanjutan (15-30 mnt)	Lanjutkan di thread yang sama. Awali: "Pertahankan sem yang sudah ada, hanya tambahkan/ubah..."
6	Publikasikan Secara Gra (2 mnt)	Buka <i>netlify.com/drop</i> , seret dan lepas <i>file index.html website</i> langsung <i>online</i> .

Tabel 2. Frasa Efektif untuk *Prompt Web*

Frasa / Kata Kunci	Efek / Hasil
<i>mobile-friendly</i>	<i>Website</i> otomatis menyesuaikan ukuran layar HP
tanpa <i>library</i> eksternal	<i>Kode</i> ringan, tidak perlu koneksi <i>internet</i> untuk <i>framework</i>
satu <i>file HTML</i> saja	<i>CSS</i> dan <i>JS</i> disatukan, mudah dikelola pemula
animasi halus	Transisi tidak kasar atau patah-patah
tombol WhatsApp	<i>AI</i> membuat <i>link wa.me/62xxx</i> yang langsung membuka <i>chat</i>
placeholder gambar	<i>AI</i> gunakan gambar dummy gratis dari <i>picsum.photos</i>

Tabel 3. Perbandingan *Tools AI* untuk Pembuatan *Website*

<i>Tools</i>	<i>URL</i>	Keunggulan
Claude	<i>claude.ai</i>	<i>Kode</i> bersih dan lengkap disertai penjelasan teknis. Sangat direkomendasikan.
ChatGPT	<i>chat.openai.com</i>	Paling populer, <i>antarmuka</i> sederhana, cocok untuk pemula.
Gemini	<i>gemini.google.co</i>	Terintegrasi ekosistem <i>Google</i> seperti Gmail dan Drive.
v0 Vercel	<i>v0.dev</i>	Dirancang khusus UI <i>web</i> , tersedia preview visual langsung.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan kegiatan yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya yaitu:

1. Kesimpulan

Kegiatan pelatihan pembuatan website menggunakan prompt AI di SMA Muhammadiyah 3 Gresik pada tanggal 22 Mei 2026 berjalan dengan lancar dan diikuti oleh 30 siswa anggota organisasi IPM. Dengan rumus prompt lima komponen dan panduan enam langkah yang disajikan, peserta berhasil menghasilkan website resmi organisasi IPM yang fungsional dan profesional dalam satu sesi pelatihan. Tools AI seperti Claude dan ChatGPT tersedia secara gratis, sementara Netlify Drop menyediakan hosting permanen tanpa biaya, sehingga seluruh proses dapat dilakukan tanpa pengeluaran apapun.

2. Saran

- Diharapkan peserta dapat langsung mempraktikkan pembuatan website menggunakan prompt AI setelah mengikuti pelatihan ini, dimulai dari kebutuhan usaha atau kegiatan masing-masing.
- Diharapkan kepada tim pengabdian selanjutnya agar selalu memperbarui materi seiring perkembangan tools AI yang sangat cepat, serta memperluas jangkauan pelatihan tidak hanya kepada siswa SMA Muhammadiyah 3 Gresik tetapi juga kepada komunitas dan organisasi lain yang membutuhkan kehadiran digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Anthropic*. (2024). *Claude: AI assistant for code and content generation*. <https://claude.ai>
- Devi, P. A. R., & Nastiti, Y. A. (2024). Edukasi *mobile operating system Android* dan *iOS* untuk wawasan siswa SMK YPI Darussalam 1 Cerme Gresik. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 411–418.
- Devi, P. A. R., & Rosyid, H. (2022). Pemaparan materi dasar pengolahan citra *digital* untuk *upgrade* wawasan siswa di SMK Dharma Wanita Gresik. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*, 2(4), 1259–1264. <https://doi.org/10.54082/jamsi.405>
- Devi, P. A. R., & Rosyid, H. (2023). Edukasi basic *Android* dalam mendukung pembelajaran pada siswa SMA Muhammadiyah 8 Cerme. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2201–2206. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i3.5906>
- Google*. (2024). *Gemini: AI-powered assistant integrated with Google ecosystem*. <https://gemini.google.com>
- Netlify*. (2024). *Netlify Drop: Instant free website hosting*. <https://netlify.com/drop>
- OpenAI*. (2023). *ChatGPT: Optimizing language models for dialogue*. <https://chat.openai.com>
- Sunarmintyastuti, L., Prabowo, H. A., Hermanto, H., Sandiar, L., Suprpto, H. A., Rizkiyah, N., Widiyanto, S., & Abdillah, A. (2021). Penyuluhan pembelajaran kewirausahaan untuk siswa SMP. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 858–864.
- Vercel*. (2024). *v0 by Vercel: AI-powered UI generation tool*. <https://v0.dev>
- Yanto, B., Efendi, N., Hutabarat, P., Firnando, K., Suhandi, N., & Mustafa, S. R. (2022). Pelatihan pembuatan *aplikasi* berbasis *Android* MIT *App Inventor* di SMK N 2 Rambah Jurusan TKJ. *PAKDEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 41–48.