
**HUBUNGAN ANTARA EDUKASI TENTANG BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN EDUKASI TENTANG COVID-19
YANG DILAKUKAN SECARA ONLINE DI MASA PANDEMI DI DESA METATU**

Silviana Putri Indah Sari¹, Ernawati², Sukaris³, Andi Rahmad Rahim⁴

¹Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muhammadiyah Gresik

²Dosen Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Gresik

³Dosen Manajemen, Universitas Muhammadiyah Gresik

⁴Dosen Budidaya Perikanan, Universitas Muhammadiyah Gresik

Email : silvianapis99@gmail.com

ABSTRAK

Desa metatu adalah desa yang terletak di kecamatan benjeng, kabupaten Gresik, di desa tersebut terdapat jenjang sekolah yang lengkap, mulai dari TK, SDN/MI, MTsN sampai dengan MAN, dan penduduk di desa tersebut mempercayai pendidikan di desanya sendiri dengan berpartisipasi untuk menyekolahkan anaknya di desa sendiri, di dalam dunia yang modern ini tentunya bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran dan juga bahasa yang sangat penting untuk dipelajari agar tidak kalah saing dengan negara asing dan bahkan bisa menjalin hubungan kerja sama yang saling menguntungkan, untuk itu para pendidik diharuskan untuk memberi edukasi tentang bahasa Inggris menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan agar anak didik tidak jenuh, tidak takut dan mengikuti pelajaran dengan senang hati, namun dikarenakan di masa pandemi COVID-19 ini maka edukasi harus dilakukan secara online untuk menghindari penyebaran virus corona yang dapat dengan mudah terjangkit pada seseorang jika orang tersebut tidak mematuhi aturan yang telah dianjurkan oleh pemerintah, tentunya dengan adanya pandemi COVID-19 ini, sehingga mereka tidak panik jika ada tetangga yang terjangkit atau mereka ada keperluan yang sangat penting untuk keluar rumah, maka edukasi tentang COVID-19 ini juga sangat penting untuk di realisasikan kepada masyarakat setempat.

Kata Kunci : media pembelajaran, edukasi COVID-19, online edukasi.

1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Desa metatu adalah salah satu desa di kecamatan benjeng, kabupaten gresik, provinsi jawa timur, desa tersebut memiliki 3 dusun, yakni dusun metatu, dusun medangan, dan dusun dukuan, namun balai desa ini berada di dusun metatu, kondisi keagamaan di desa metatu beragama islam, dan terdapat banyak organisasi yang dilakukan di desa metatu ini seperti ibu PKK, karang taruna, remaja masjid, dan masih banyak lagi, di dusun metatu ini terdapat jenjang sekolah yang lengkap mulai dari TK, SDN/MI, MTsN, MAN, dan masyarakat di desa tersebut mempercayai pendidikan yang telah dibangun dengan berpartisipasi menyekolahkan anaknya di dusun metatu, bahkan di jenjang MTsN dan MAN siswa di sekolah tersebut ada yang dari luar desa metatu, dengan berpartisipasinya masyarakat luar desa bersekolah di sekolah tersebut dapat membuktikan bahwa sekolahan di dusun metatu sangat menjamin dan tidak diragukan lagi. Edukasi bagi masyarakat di desa metatu memang sangat penting di dalam setiap individu, maka tak jarang jika masyarakat di desa ini mayoritas menyekolahkan anaknya hingga lulus SMA/MA bahkan Perguruan Tinggi, dengan tujuan orang tua mereka menginginkan anaknya agar mendapatkan wawasan yang luas dan bahkan pekerjaan secara layak.

Saat ini dunia sedang dilanda musibah yakni adanya pandemic virus corona atau bisa juga disebut COVID-19 yang merupakan kepanjangan dari Corona Virus Disease 19, disebut 19 dikarenakan virus corona ini pertama kali ditemukan saat tahun 2019, virus ini disebut pandemi karena virus ini sudah menyebar di berbagai penjuru dunia, pandemi sendiri adalah suatu penyakit yang telah menyebar di wilayah yang luas, seperti di beberapa benua bahkan di seluruh dunia. Di Indonesia sendiri virus corona ini sudah terdapat sekitar 147.000 kasus positif, 101.000 sembuh dan 6.418 meninggal, virus ini memang sangat mudah untuk menyebar sehingga tidak heran jika penyebaran sangat cepat dan masyarakat yang terjangkit tidak dalam jumlah yang sedikit, ini mungkin dikarenakan masyarakat kurang waspada dalam menghadapi virus corona ini, sehingga sangat dengan wajib diadakan online edukasi kepada masyarakat tentang virus corona ini, terutama kepada masyarakat yang kurang uptodate tentang bahaya virus tersebut.

Dengan adanya online edukasi ini masyarakat akan menjadi faham tentang bagaimana cara menghadapi virus ini, apa saja yang dapat dilakukan ketika pergi keluar rumah, bagaimana cuci tangan dengan benar, dan masih banyak lagi, dengan ini mungkin dapat membuka pikiran masyarakat agar dapat lagi mewaspadaikan diri mereka agar virus ini tidak menyebar lagi secara lebih luas dan tidak lagi meningkat, dan dikarenakan masa pandemi covid-19 ini maka pendidikan di jenjang sekolah juga harus dilakukan secara online, sesuai dengan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19), guru harus memberhentikan kegiatan belajar mengajar melalui tatap muka, karena itu sangat membahayakan kondisi siswa, karena di takutkan dapat terjangkit virus corona ini, maka dari itu para pendidik harus bisa mengajar secara online, para pendidik bisa menggunakan platform online dalam membantu kegiatan belajar mengajar secara online, seperti menggunakan whatsapp, zoom, google classroom, google meet dll, pendidik juga harus bisa mendesain media pembelajaran yang menarik sehingga siswa tetap memiliki antusias untuk mengikuti pembelajaran walaupun pembelajaran dilakukan secara online, para pendidik bisa belajar untuk mendesain media pembelajaran secara otodidak melalui online, dikarenakan saat ini sangat mudah bagi kita untuk mencari banyak informasi, atau mungkin para pendidik bisa bekerja sama dengan sesama pendidik dalam hal mendesain media pembelajaran yang menarik.

Di era yang modern ini tentunya kita dianjurkan untuk bisa menggunakan bahasa lain terutama bahasa internasional yakni bahasa Inggris, karena dengan kita dapat menggunakan bahasa Inggris tersebut, kita dapat berpartisipasi dengan lebih luas kepada perusahaan yang tidak hanya di Indonesia bahkan luar negeri, kita juga dapat bersaing dengan perusahaan luar negeri sehingga perusahaan Indonesia tidak kalah dengan perusahaan asing, maka dari itu para penerus generasi harusnya dapat mengerti bahkan menguasai bahasa Inggris, di Indonesia masih banyak para pendidik yang kurang percaya diri dalam mempelajari bahasa Inggris, mereka sering menganggap tabu bahwa bahasa Inggris adalah bahasa yang susah, dengan ini maka dibutuhkan tenaga pendidik yang bisa merubah perspektif siswa bahwa bahasa Inggris adalah bahasa yang sulit.

Alasan lain penerus generasi dianjurkan untuk memahami bahkan dapat menggunakan bahasa Inggris karena dengan bisa nya kita dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris kita akan mendapatkan lebih banyak lagi informasi yang terjadi di dunia ini, dan juga dapat mempengaruhi perspektif dalam cara berfikir kita karena juga mengerti bagaimana cara berfikir orang-orang dari luar Indonesia, ini dapat memberikan manfaat kepada kita agar tidak tertinggal dan lebih terbuka dalam berfikir, namun kenyataannya banyak masyarakat yang masih tidak begitu paham dengan bahasa Inggris bahkan ada siswa yang malah tidak menyukai pelajaran bahasa Inggris, tentu saja itu adalah pr bagi para pendidik, mereka harus membangkitkan atau memotivasi para siswa agar menyukai mata pelajaran tersebut, karena itu juga memberikan manfaat bagi para siswa di kemudian hari, jika mereka paham dan bahkan bisa menggunakan bahasa Inggris, mereka akan dapat dengan siap untuk menghadapi dunia pekerjaan yang bersaing ketat seperti saat ini, mereka akan lebih dapat dipandang oleh perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, dapat dilihat bahwa sekarang sudah terdapat banyak perusahaan asing yang mendirikan di Indonesia.

2. METODE PENELITIAN

Metode pelaksanaan meliputi:

A. Onlineisasi

Dalam KKN Mandiri yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Gresik ini, setiap mahasiswa memiliki 2 program kerja yakni program wajib dan program pilihan.

1. Program Wajib

Untuk program wajib maka harus disesuaikan dengan jurusan yang diambil, dikarenakan penulis memilih jurusan pendidikan bahasa Inggris, maka penulis membuat program yang berhubungan dengan pendidikan bahasa Inggris, penulis melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing, dan setelah disetujui penulis melanjutkan program wajib nya, program kerja wajib yang dipilih oleh penulis adalah membuat media pembelajaran bahasa Inggris tentang “adjective” yang berbasis animasi, dengan harapan agar media pembelajaran tersebut menjadi menarik perhatian siswa saat belajar tentang adjective, maka dari itu penulis mencoba untuk belajar secara online dan otodidak tentang pembuatan media pembelajaran berbasis animasi.

2. Program Pilihan

Untuk program pilihan peserta KKN telah diberi pilihan program kerja untuk dilakukan, terdapat banyak pilihan yang telah disediakan oleh Universitas Muhammadiyah Gresik seperti program pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 di lingkungan sekitar, program edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat, program yang sesuai dengan kondisi lingkungan mahasiswa berada yang terkait dengan penanganan dan pencegahan Covid-19 secara daring, itu adalah program pilihan yang telah disediakan oleh pihak kampus, dan penulis memilih untuk melakukan program edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat. Dan kegiatan tersebut ditujukan kepada para tetangga sekitar penulis di desa Metatu, dengan tujuan memotivasi para masyarakat sekitar agar memahami cara pencegahan virus corona ini, yakni dengan memeberikan poster tentang covid-19 beserta penjelasan secara rinci oleh penulis.

B. Perencanaan Kegiatan

Perencanaan kegiatan dapat dilakukan setelah pelaksanaan onlineisasi dilakukan, agar program ini dapat berjalan secara maksimal maka diperlukan perencanaan secara tepat:

1. Program wajib

- a) Mencari aplikasi yang tepat di internet tentang pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan animasi
- b) Mencoba melihat tutorial di youtube bagaimana cara membuat media pembelajaran yang menggunakan animasi sesuai aplikasi
- c) Mulai mencoba untuk pembuatan mediapembelajaran dengan aplikasi tersebut

2. Program pilihan

- a) Mendownload aplikasi yang bisa digunakan untuk mendesai poster
- b) Mempelajari cara pembuatan poster melalui media online
- c) Membuat poster dengan sekreatif mungkin
- d) Meminta noer whatsapp tetangga untuk membuat grup chat
- e) Menginformasikan kepada tetangga kapan edukasi secara online melalui whatsapp grup dilakukan.

C. Pelaksanaan

Metode pelaksanaan

1. Program Wajib

- a) Setelah pembuatan media pembelajaran selesai, penulis membuat intro video juga agar elok dipandang saat di upload ke youtube sebagai media online agar bisa dilihat dan dapat mengedukasi orang banyak
- b) Upload video pembelajaran yang sudah selesai dikerjakan melalui youtube, yang dilakukan pada hari Senin, 17 Agustus 2020

2. Program Pilihan

- a) Melakukan online edukasi kepada tetangga melalui whatsapp group pada hari Sabtu, 15 Agustus 2020
- b) Menanyakan hal hal umum yang berkaitan dengan Covid-19, seperti:
 - 1) Apa itu covid-19? Apa kepanjangan covid-19?
 - 2) Kenapa dibilang pandemic?
 - 3) Diisolasi selama berapa hari? , dll
- c) Membagikan poster yang telah penulis buat sendiri ke grup whatsapp tentang, bagaimana cara mencuci tangan dengan benar, apa yang bisa dilakukan untuk menghadapi covid-19, dan apa yang harus dilakukan setelah keluar dari rumah atau bepergian.
- d) Membagikan video penjelasan tentang poster ke grup whatsapp
- e) Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya seputar covid-19 yg berhubungan dengan dengan poster yang telah dibagikan
- f) Menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh peserta
- g) Menanyakan kembali ulasan tentang covid-19
- h) Menutup edukasi online di grup whatsapp

Hasil yang dicapai yakni respon dari peserta yang begitu antusias dalam pelaksanaan edukasi secara online, dan mereka dapat menambah informasi tentang covid-19 ini setelah melakukan edukasi secara online sehingga mereka akan lebih waspada dalam menghadapi virus corona ini.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai oleh penulis selama melakukan kegiatan KKN ini sudah tentu ada 2 program kerja, yakni untuk program wajib yang dilakukan dengan membuat media pembelajaran berbasis animasi tentang pelajaran bahasa inggris yakni adjective, karena jurusan yang telah penulis ambil adalah pendidikan bahasa inggris, dan pembuatan media ini dibuat untuk dapat mengedukasi orang-orang yang menonton video pembelajaran tersebut yang mungkin akan membuat mereka tertarik untuk belajar karena dilengkapi dengan animasi, mengingat juga bahwa pendidik dimasa modern ini harus bisa untuk membuat media pembelajaran semenarik mungkin agar membuat anak dapat dan mau mengikuti kegiatan belajar mengajar, alasan lain untuk membuat media pembelajaran yang menarik yaitu untuk membuat anak didik menikmati dan tidak merasa bosan saat mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga dapat membuat anak menjadi termotivasi agar senang belajar, namun masalah ini bukan hanya dalam media pembelajaran saja, pendidik juga harus membuat metode dalam belajar mengajar itu semenarik mungkin agar diminati oleh para anak didik.

Hasil yang dicapai oleh penulis dalam program pilihan adalah penulis dapat membuat poster sendiri tentang covid-19 dan melakukan edukasi secara online kepada masyarakat sehingga dengan itu penulis juga ikut serta dalam melakukan pencegahan covid-19 dikarenakan dengan mengedukasi para tetangga tentang covid-19, mereka dapat lebih mewaspadaikan tentang adanya virus corona ini, mereka menjadi lebih paham dan menambah wawasan atau informasi tentang virus tersebut, dilihat dari respon yang terdapat di whatsapp group bahwa antusias para peserta dalam mengikuti online edukasi ini sangat bersemangat begitu juga dalam berdiskusi melalui masalah virus corona ini, mereka sangat aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah penulis tanyakan, dan juga berpartisipasi menanyakan perihal dengan sesuatu yang dibingungkan tentang virus corona ini, dengan itu penulis berharap masyarakat di sekitar penulis dapat lebih mengerti dalam menyikapi di masa pandemic ini.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pendidikan memang sangatlah penting bagi setiap individu, di masa pandemic covid-19 ini, tentunya edukasi tidak bisa dilakukan secara langsung dengan tatap muka, dengan itu maka edukasi untuk saat ini harus dilakukan dengan online, dapat melalui platform online seperti whatsapp, google classroom, telegram, zoom, shoology dan masih banyak platform online lainnya yang tentunya diwajibkan bagi para pendidik untuk memahami platform online tersebut karena itu dapat membantu dalam kegiatan belajar mengajar, tidak hanya dalam memahami masalah platform, para pendidik juga seharusnya bisa mendesain media pembelajaran yang menarik agar para peserta didik tertarik dan tidak bosan dalam mengikuti pelajaran, terutamapelajaran bahasa inggris, dengan berminatnya para generasi penerus untuk menyukai pelajaran bahasa inggris ini dapat memberikan manfaat bagi mereka agar dapat siap dalam menghadapi dunia kerja yang jugabersaing dengan perusahaan asing, tidak hanya itu dengan memahami dan dapat menggunakan bahasa inggris, para generasi penerus dapat menambah wawasan secara luas dan lebih terbuka dalam berfikir, seperti di masa pandemic ini, semua atura telah ditetapkan oleh organisasi bernama WHO yang tentu saja menggunakan bahasa inggris, dengan bisanya para penerus generasi dalam bahasa inggris ini akan membuat informasi atau wawasan yang merekamiliki jauh lebih luas, dan juga di masa pandemic ini, tentunya masyarakat dan juga anak didik harus diberi edukasi tentang Covid-19 agar mereka lebih waspada dan mengerti cara menghadapi virus corona ini.

B. Saran

- 1) Diharapkan bahwa para pendidik dapat membuat mediapembelajaran yang menarik
- 2) Diharapkan para pendidik dapat lebih menumbuhkan minat para anak didik untuk menyukai pelajaran bahasa inggris
- 3) Diharapkan masyarakat jauh lebih mendapatkan banyak informasi tentang covid-19 ini

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Arsyad. (2005). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Al Fatina, A., Rochma, N. A., Salsabilah, N., Sari, C. S., Rahma, A., Fauziyah, N., Sukaris, S & Rahim, A. R. (2021). *Pemberdayaan Para Pemuda Dalam Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga (Toga) Temulawak (Curcuma Xanthorrhiza) Menjadi Olahan Ice Cream Di Desa Sambogunung*. DedikasiMU (Journal of Community Service), 3(2), 801-810.
- Al Fatina, A., Rochma, N. A., Salsabilah, N., Eprilyanto, A. F., Aulia, R., Sukaris, S., Fauziyah, N & Rahim, A. R. (2021). *Pembuatan Minyak Sereh Dan Lilin Aromaterapi Sebagai Anti Nyamuk*. DedikasiMU (Journal of Community Service), 3(2), 837-847.
- Dabbagh, N. and Ritland. B. B. (2005). *Online Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson.