

PENERAPAN PEMBIASAAN TAHFIDZ DALAM UPAYA MENAMBAH KECERDASAN ANAK

Ari Fajar Isbakhi 1), Nasrudin 2),

Departemen Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah
Purworejo, Jawa Tengah, Indonesia

email: arifajar@umpwr.ac.id

Departemen Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah
Purworejo, Jawa Tengah, Indonesia

email: nasrudin@umpwr.ac.id

ABSTRAK

Penerapan Pembiasaan Tahfidz Dalam Upaya Menambah Kecerdasan Anak. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan bentuk-bentuk pembiasaan yang dilakukan guru dalam meningkatkan kecerdasan anak melalui metode menghafal Al-Qur'an. Dengan membiasakan hal-hal positif dapat melahirkan pribadi anak yang sholeh, cerdas, cakap dan tangguh dalam segala hal (Suharsono, 2002). Hal ini bertujuan agar anak dapat menjadi generasi harapan bangsa. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *field research* yang bersifat kualitatif. karena data yang diperoleh dari hasil penelitian lapangan. Dan dalam melakukan penelitian, peneliti memasukkan penelitian ini kedalam suatu jenis penelitian *deskriptif eksploratif*, yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan yang sebenarnya terjadi pada objek atau fenomena yang ada.

Kata Kunci: *Pembiasaan, metode, strategi pembelajaran*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah wahana dimana seseorang mendapatkan ilmu dan pengetahuan. Karena kita sebagai pendidik ingin memaksimalkan agar ilmu dapat disampaikan serta dapat diterapkan dengan baik dan benar (D, Maria. 2020). Seperti halnya yang tercantum dalam Al-Qur'an: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu Berlapang-lapanglah dalam majlis, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (Q.S. Al Mujadilah: 11).

Pada masa saat ini banyak sekali pengaruh global yang masuk dalam Pendidikan terutama anak usia SD. Untuk itu pendidik harus lebih cerdas dan waspada terhadap perkembangan anak, dengan demikian harus diperlukan banyak metode dan cara agar anak tidak mudah terpengaruhi oleh zaman. Oleh karena itu peneliti tertarik dengan metode yang digunakan di SD IT Al Falah yakni program unggulan Tahfidz Al-Qur'an, hal ini tidak dipungkiri adanya tujuan agar anak lebih cerdas dan dapat membentengi diri dari perkembangan global agar memiliki akhlak

yang baik. Perlunya pembentukan karakter pada setiap peserta didik yang berada dalam jenjang pendidikan formal maupun non formal. Karena dengan pembentukan karakterlah bangsa ini akan melahirkan generasi yang berakhlakul kharimah yaitu berakhlak mulia. Menghafal Al-Qur'an bukanlah hal yang mudah, tetapi juga bukan pula hal yang tidak mungkin dicapai, karena tidak sedikit kita temukan umat Islam yang hafal Al-Qur'an, bahkan anak kecil yang berumur kurang dari sepuluh tahun pun sudah banyak yang hafal Al-Qur'an. Seperti anak kecil yang bernama Musa yang masih berumur tujuh tahun sudah hafal Al-Qur'an 30 juz dan bahkan memenangkan juara tiga dari 60 negara di dunia. Padahal kitab Al-Qur'an ini tergolong kitab yang besar, surat-suratnya yang banyak berjumlah 114 surat, dan banyak pula ayat yang mirip dan bahkan hampir sama. Kita akan semakin takjub saat menemukan begitu beragamnya tingkat usia dari kaum muslim yang sudah mampu menghafalkan Al-Qur'an 30 juz. Al-Qur'an adalah kalamullah yang berfungsi sebagai petunjuk, sebagaimana yang dijelaskan dalam surat Al-Baqarah ayat 2: *"Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa"* .

Dari beberapa keutamaan yang dimiliki Al-Qur'an diharapkan siswa yang menghafalkannya dapat mempunyai hati yang bersih sehingga dengan hati yang bersih dapat terhindar dari sifat iri, dengki dan proses transfer nilai dapat dilakukan dengan maksimal (Suwito, 2004). Hafalan tersebut sebagai media untuk melatih dan mensucikan jiwa dan juga diharapkan dengan hafalan tersebut siswa dapat terhindar dari sifat yang tercela seperti tutur kata yang tidak sopan, sombong, pemalas dan yang menjadi indikator dari peningkatan kecerdasan pada aspek ruhaniyah atau spiritual.

METODE

Rancangan prosedur kegiatan program penelitian yang diusulkan dalam usulan ini meliputi tahapan: (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan evaluasi, (4) penulisan laporan, (5) diseminasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yaitu Ibu Wahyu Isnaeni, S.Pd.I. dan metode pembelajaran menggunakan pendekatan melalui Tahfidz Al-Quran pada siswa SDIT Al Falah. instrumen dalam kegiatan penelitian ini yaitu lembar observasi sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi yang digunakan untuk mengamati semua aktivitas peserta selama kegiatan sosialisasi berlangsung. Data-data yang telah

diperoleh tersebut, kemudian akan diolah dan disajikan dalam bentuk deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini peneliti melakukan peninjauan lapangan di SDIT Al Falah Karanganyar Wanatirta. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh adanya program Tahfidz Al- Quran terhadap kecerdasan anak. Karena dalam hal ini program tersebut baru dijalankan di Tahun ajaran baru. Sejauh peneliti melakukan penelitian selama 5 bulan banyak sekali terdapat perubahan kecerdasan pada siswa terutama dalam hal menghafal, hal tersebut tidak dipungkiri dengan diikutinya perubahan dalam kecerdasan dibidang yang lain atau mata pelajaran yang lain.

SIMPULAN

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa pentingnya pembiasaan Tahfidz sejak dini ternyata dapat membantu daya ingat siswa dalam pembelajaran serta bisa mengendalikan kontrol yang tinggi karena anak yang hafal Al Qur'an sebagian besar memiliki pola pikir yang unggul dan peka terhadap lingkungan sekitar. Dan untuk itu harapan peneliti juga ingin mengembangkan pembiasaan Tahfidz secara luas agar anak pada saat ini tidak tertinggal dalam pendidikan terutama pendidikan agama.

REFERENSI

Muhamad Ahyar Rasidi, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al Qur'an* "Jurnal PGMI: UIN Mataram".

D, Maria. 2020. *Implementasi Metode Pembiasaan Guna Pencapaian Mahasiswa KKI 3*

Husna, asmaul, dkk.2021. *Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa*, Jurnal Islamic Education Manajemen STAIN Kudus.

Rahmawati, Ulfah. 2016. *Dalam Menghafal Al Qur'an* "Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo". *Pengembangan Kecerdasan Spiritual santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah Tahfiz Qur'an Deresan Putri Yogyakarta* "Jurnal STAIN Kudus".

Fatah, Saiful, Anwar. 2021. *Implementasi Program Tahfidz di MTs Al-Muhsin Dalam Menumbuhkan Minat Tilawatil Quran* "Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management

UIN Sunan Gunung Djati Bandung”.

Busyairi Madjidi, 1991, *Konsep Pendidikan Para Filosof Muslim*, Yogyakarta: Al-Amin Press

Suharsono, 2002, *Melejitkan IQ, IE dan IS*, cet. I, Jakarta: Inisiasi Press

Suwito, 2004, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibn Miskawaih*, Yogyakarta.